

- Annexe 3 -

Identification des ressources sur le serveur IUTenLigne

Auteur

Nom	Prénom	Iut	Adresse e-mail
Arrou-Vignod	Martine	Vélizy	contact@formav.fr

Identification de la ressource

Titre de la ressource	Exe-learning Module 3 : LateX		
Date de publication		Date de dernière révision	

Relation avec le programme pédagogique

Diplôme	Prévu pour	Enseignant	Transversal pour	IUT et autres
Domaine	Réalisation d'e-learning		Champs	STIC

Descripteurs pédagogiques

Descripteur 1 : Intentions pédagogiques (4/5 lignes)	Ce module fait partie de la série des modules sur exe-learning.					
	<p>Les objectifs de ce module sont de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • permettre à l'apprenant d'insérer des textes mathématiques dans un module exe-learning • permettre à l'apprenant qui n'a aucune notion de LateX de découvrir son utilisation <p>Une première partie est destinée aux usages courants des textes mathématiques : fractions, racines carrées..</p> <p>La deuxième partie est destinée aux mathématiques scientifiques</p> <p>Des vidéos « explicatives » fournissent un support pédagogique.</p>					
Descripteur 2 : Méthodes d'enseignement	A		B		C	
	x		x		x	
Descripteur 3 : Types de connaissances	Savoir		Savoir faire		Savoir être	
	x		x			
Descripteur 4: Niveau d'acquisition (<i>facultatif</i>)	4.1 Approche pédagogique			4.2 Approche professionnelle		
	1	2	3	1	2	3
			3			

Estimation pour cette ressource du nombre d'heures de travail de l'apprenant, en autonomie ou en présentiel (Eq. TD)	8h
---	----

Nature de la ressource

Cours	TD	TP	Evaluation	Projet	Documentation	Autres (RB)
x	x	x	x		x	Réalisation guidée

Descripteurs informatique

Format de fichier	(Html, pps, pdf, rtf ... avi ...)	Html, Flash, Vidéo,pdf
Logiciel requis		
Conseils d'utilisation	De préférence sous Firefox Ou Google Chrome Le contenu vidéo requiert l'activation de JavaScript et la version la plus récente d'Adobe Flash Player.	

Mode d'emploi

Auteur

Nom de la ou des personnes qui ont réalisé la ressource, l'iut d'origine ainsi que l'adresse électronique de la personne à contacter si besoin.

Identification de la ressource

Chaque ressource possède un titre. Laissez les champs date de publication et date de dernière révision libre (automatisé par le serveur)

Relation avec le programme pédagogique

Diplôme : la ressource est prévue pour quel(s) DUT ou quelle(s) licence(s) ? Si vous pensez que la ressource peut être transversale à plusieurs DUT veuillez indiquer les diplômes correspondants.

Les domaines sont ceux répertoriés dans la base de données, une ressource peut appartenir à plusieurs domaines.

Les champs correspondent à des regroupements de DUT (STIC, MAT, CESE, MBCGPM)

Descripteurs pédagogiques

Descripteur n° 1 : Déclaration explicite des intentions pédagogiques :

L'auteur expose de façon claire, à l'aide d'un vocabulaire courant, le contenu de la ressource. Il précise à quelle matière du PPN (ou à quel axe de compétence) la ressource doit être rattachée. Cette présentation doit être brève et accessible à tous. L'auteur *peut* donner ses orientations, éclairer les choix effectués, en donner les raisons. 4/5 lignes maximum. Obligatoire pour les unités d'apprentissages

Descripteur n° 2 : Méthodes d'enseignement

A : Exposition académique du savoir,
B : Situation problème guidée, avec modèle de résolution,
C : Situation problème non guidée.

L'exposition académique trouve son équivalent dans le cours d'amphi ou la conférence. La situation problème guidée consiste à présenter un problème et à montrer la résolution de celui-ci (on suppose alors que l'apprenant saura résoudre un problème du même type) . La situation problème non guidée consiste à poser un problème et à laisser l'apprenant le résoudre seul. On suppose que le savoir est alors construit par l'activité personnelle et l'investissement de celui-ci. Obligatoire pour les unités d'apprentissages

Descripteur n°3 : Type de connaissances

L'auteur peut indiquer si la ressource développe plutôt :

Des connaissances déclaratives : savoir,

Des connaissances procédurales : savoir-faire,

Des connaissances comportementales : savoir-être.

Obligatoire pour les unités d'apprentissages

Descripteur n°4 : Niveau d'acquisition (*facultatif*)

Approche pédagogique :

- 1- acquisition d'un niveau de connaissance élémentaire correspondant à la formulation suivante "j'en ai entendu parler"
- 2- Acquisition d'un niveau de connaissance permettant une application ou une mise en pratique guidées, dans des cas simples, ne comportant pas d'aléas.
- 3- Tous les autres cas, c'est à dire : la faculté d'une mise en pratique en toute autonomie, la possibilité de mener l'analyse et/ou la synthèse des connaissances, voire l'aptitude à transmettre ces connaissances et/ou à évaluer une solution.

Approche professionnelle :

- 1- Concepts
- 2- Principes d'action professionnelle
- 3- Sens critique, évaluation

Nature de la ressource

Cocher la case correspondante (RB = ressource brute).

Descripteurs informatique

Logiciel requis : indiquez s'il est nécessaire de posséder un plug-in ou un logiciel particulier pour lire la ressource.