



## Texte B : CORRIGE

François Fricker, *Absurde bizutage*, Le Monde 1990

Le **bizutage** pratiqué au **mois de septembre** lors de la **rentrée des classes préparatoires et des grandes écoles**, est **choquant** et révélateur d'une certaine violence sociale et d'un mode de **fonctionnement hiérarchique inadmissible** dans une société qui se veut ouverte et démocratique. C'est une **humiliation collective** infligée par une partie d'une communauté scolaire sur une autre partie à la seule raison de l'ancienneté de la première par rapport à la seconde.

Le **bizutage** est souvent présenté comme un moyen d'intégrer les plus jeunes au corps des anciens et d'assurer la cohésion de l'école. [...]

La volonté des **soumis** est remise toute entière au caprice des anciens. L'autonomie de la personne est abolie, elle doit plier sans que les ordres aient, bien sûr, la moindre apparence de justification. Le pouvoir s'affirme pour lui-même, dans sa **jouissance cynique**. L'**arbitraire** n'est pas autre chose. Ici encore est-ce la meilleure préparation à l'exercice de l'autorité dans les entreprises et les organes de l'état ?

**Les indices informatifs** (en **jaune**) se réduisent :

- à l'annoncé du **thème** « le bizutage »
- et aux **indices spatiaux** et **temporels** attachés au thème : « mois de Septembre » ; « rentrées des classes préparatoires et grandes écoles »

**Les marques argumentatives** (en **rouge**) sont en revanche très nombreuses, à savoir :

- **Les adjectifs évaluatifs**, c'est à dire des termes porteurs d'un jugement de valeur à polarité négative : « choquant » ; « inadmissible » ; « cynique »
- **Les substantifs dévalorisants** : « humiliation » ; « jouissance » ; « arbitraire »
- **L'interrogative finale** qui est une **question dialectique**, c'est-à-dire une question suggestive qui induit une réponse oui/non, exprimée le cas échéant, par l'interlocuteur : « Ici encore, est-ce la meilleur préparation à l'exercice de l'autorité dans les entreprises et les organes d'état ? » ; Réponse : non.
- **Les indices définitoires** : François Fricker présente une **définition orientée** du bizutage, c'est-à-dire que le destinataire est préparé à une prise de position « C'est une humiliation collective infligée par une partie d'une communauté scolaire sur une autre partie »



INFORMER décrit les faits, le réel

CONVAINCRE interprète les faits dans le but d'emporter l'adhésion de l'auditoire.

(Dans le texte B, le bizutage est considéré comme une pratique barbare)