



Corrigé : Fiche de contact – 1^{ère} année
universitaire à l'IUT-GEA de Bordeaux



*Les questions que l'on peut se poser sur cette
fiche :*

- 1** - Paul a-t-il eu son bac à l'âge dit « normal » c'est à dire 18 ans ?
- 2** - A-t-il entrepris d'autres études depuis ?
- 3** - Le bac est-il délivré par son lycée comme il le dit ?
- 4** - Où est ce lycée ?
- 5** - Quelles sont ses motivations ? Vous paraissent-elles justifiées ?



Les réponses que l'on peut y apporter :

1 – Paul a-t-il eu son bac à l'âge dit « normal » c'est à dire 18 ans ?

Paul a 20 ans. Soit il a redoublé avant le bac, soit il a entrepris une formation post-bac où il a échoué. Dans les deux cas, il ne s'agit pas de porter un jugement car il a un profil très courant, mais cette **absence d'information** est regrettable (voir 2).

2 – A-t-il entrepris d'autres études depuis ?

Il serait seulement intéressant s'il a déjà tenté une première année dans le supérieur de montrer **en quoi cet échec l'a influencé dans sa réorientation actuelle**. Pourquoi n'avoir pas poursuivi en BTS au lycée? Qu'attend-il d'un cadre universitaire ? Est-ce identique à ses yeux? Il ignore visiblement qu'un échec fait progresser...

3 – Le bac est-il délivré par son lycée comme il le dit ?

Le bac n'est pas délivré par les lycées mais par les rectorats (un par région en France). Il a une **valeur nationale**.

4 – Où est ce lycée ?

Paul, comme beaucoup d'étudiants, oublie que sa ville n'est pas connue de tous. Rien n'indique qu'il s'agisse de Bordeaux car tout IUT recrute sur un plan national. De nombreux lycées en France portent le même nom pour honorer une personne célèbre. C'est le cas de Saint-Exupéry. Paul a besoin d'apprendre à **situer SON espace quotidien dans un espace qui l'englobe** et prend sens pour **LES AUTRES**.

5 – Quelles sont ses motivations ? Vous paraissent-elles justifiées ?

« Filière courte... le plus vite possible » est sa *première motivation* : Paul ne raisonne pas sur l'intérêt même du travail mais sur la **brièveté** des études. Est-ce la bonne méthode ? Pourquoi **le temps** est-il son souci premier ? Est-ce un impératif familial ou personnel ? A-t-il bien réfléchi ?

Sa *deuxième motivation* est son goût des chiffres : il donne la preuve de sa **méconnaissance du secteur** qu'il souhaite intégrer. **Les métiers** de la banque sont extrêmement nombreux, les logiciels bancaires sont fiables et les conseillers font plutôt de l'analyse de dossier et du commercial que des calculs. Par exemple leur difficulté n'est pas de connaître le coût d'un prêt mais de choisir le type de prêt le plus adapté au client en communiquant avec lui. Le choix de Paul est-il suffisamment **fondé** ?



Analyse du raisonnement :

Cette petite fiche est typique d'une fiche d'entrée en IUT pour un jeune qui n'a **pas appris à se situer** dans une démarche assurée. L'étudiant navigue **à l'aveugle** : il ne sait pas bien d'où il vient, ni où il va.

Deux ans plus tard, il a appris :

- à choisir un **fil conducteur cohérent** par le jeu de ses options,
- **à se situer dans la structure universitaire** qui offre plusieurs passerelles adaptées à ses goûts,
- **à s'inscrire dans le temps** puisqu'il a décidé de poursuivre sa formation en comptabilité. Mais ce n'est pas le cas de tous...



Comprenons les termes-clés de ce raisonnement :

Espace/Temps : ce sont les deux déterminations fondamentales de toute situation, les repères constitutifs du contexte qui impliquent tous les autres notamment culturels.

Culture : il ne s'agit pas du niveau d'instruction d'un locuteur qui serait dit « cultivé ». Il s'agit de l'ensemble des mentalités, des croyances et des rites sociaux qui gèrent les comportements d'un groupe déterminé par **un espace-temps**.

Exemple : Une jeune française en 2011 vit-elle dans le même **espace-temps** que sa grand-mère allemande au même âge en 1951 ? Peuvent-elles avoir les mêmes références, les mêmes convictions, les mêmes mentalités ? N'y a-t-il pas **dans la date et dans le lieu de vie** des événements ou des éléments qui déterminent (partiellement bien sûr) la façon de penser ? Savez-vous ce qu'est la mémoire collective¹ comme un des constituants de notre **identité** ?