

Atelier 3 : PILOTER EN MODE PROJET

Eric de Saint Léger

Directeur IUT de Cergy-Pontoise

Journées pédagogiques et professionnalisation
Limoges - 25-27 mars

L'auto-évaluation : levier pour mobiliser les équipes dans une approche projet de l'exercice

Quand la démarche institutionnelle se décline en mode projet

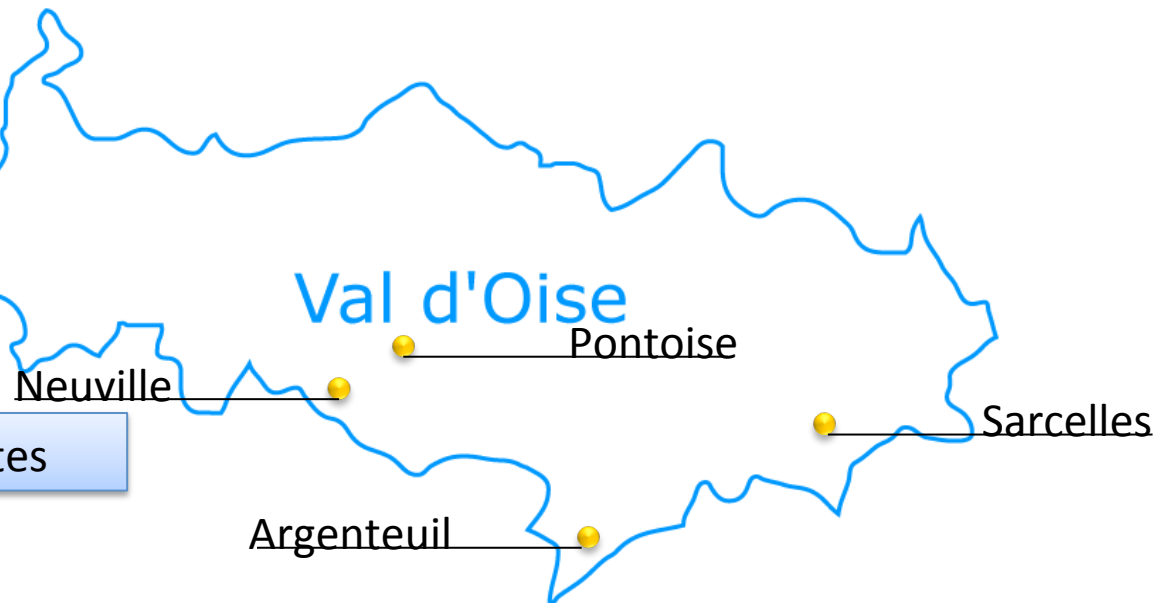
Le contexte de l'évaluation de l'IUT de Cergy-Pontoise vague E

4 sites – 9 départements
1 700 étudiants
45 BIATSS
122 enseignants
IUT pluridisciplinaire

Nouvelle équipe de direction

Des LP habilitées mais non ouvertes

IUT certifié depuis 2011



L'approche en mode projet

← Octobre 2012

octobre 2013 →

Phase de préparation

Phase de présentation

Phase de validation



CODIR

Conseil

Séminaire

les grands principes du plan quinquennal

Extrait du
conseil
d'IUT

- Les objectifs du plan quinquennal
 - Positionner l'IUT dans son environnement universitaire et territorial
 - Définir les priorités de l'IUT
 - Définir une offre de formation de l'IUT en cohérence avec son territoire
 - Indiquer les moyens nécessaires à l'offre de formation et aux projets développés
- Organisation générale
 - Phase 1 : réaliser un bilan : auto-évaluation (novembre-février)
 - Phase 2 : décliner le projet de l'IUT (février-juin)

Méthodologie d'élaboration du bilan

Extrait du
conseil
d'IUT

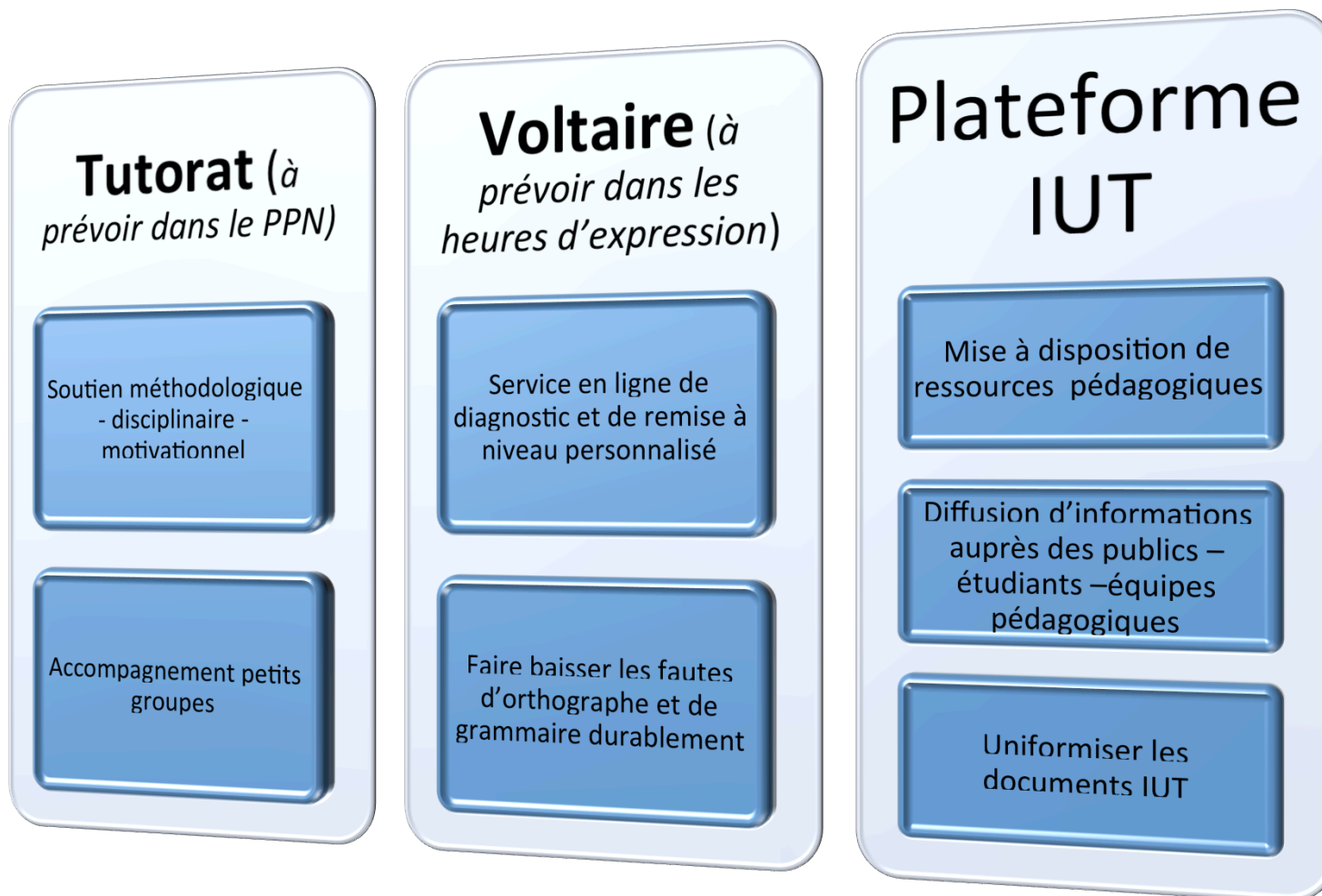
1. Connaître notre environnement et les attentes des personnes qui travaillent à l'IUT
 - Les évolutions de notre territoire
 - Les évolutions de l'enseignement supérieur
2. Faire un bilan sur 6 questions clefs
 - Nos pratiques pédagogiques
 - Notre situation immobilière
 - La situation des personnels administratifs
 - La recherche en IUT
 - Notre politique de relations internationales
 - La démarche qualité de l'IUT

6 groupes de travail

Tableau de cohérence entre l'offre de formation en DUT et les axes de développement du territoire

	la santé et les biotechnologies (Medicen)	l'image, le multimédia et la vie numérique (Cap digital)	l'aéronautique et le spatial (Astech)	la finance et l'assurance (Finance Innovation)	la cosmétique (Cosmetic Valley)	la sécurité routière et la mobilité durable (Mov'eo)	plates-formes technologiques du Centre de l'intelligence et des systèmes embarqués	Tourisme, Métier de l'hôtellerie	Développement durable	Transport	Commerce (Europa City/ International Trade center)
GB											
GC-CD											
GEII											
GLT											
MMI											
QLIO											
TC											

Groupe de travail pédagogie : Les axes retenus



Exemples d'indicateurs retenus

Indicateurs	Objectifs
Taux de réussite DUT (2 ans)	70%
Taux de réussite DUT (3 ans)	80 %
Taux de réussite LP	90 %
Taux d'insertion professionnelle en LP à 6 mois (IP)	50%
Taux de bacheliers technologiques en 1ère année de DUT	45%
Taux de stagiaires (FA+FC)	30%

Retour d'expérience

- Des choix assumés
 - Maintien des effectifs en DUT
 - L'accueil des bacheliers technologiques
 - Priorités
 - Formations en apprentissage
 - Formation continue
 - Ouverture du chantier de la réussite des étudiants
- Des valeurs partagées
 - La diffusion de l'information
 - La mise en place d'une démarche collective
 - La délégation des responsabilités

Pour conclure

- Comment maintenir l'approche projet ?
 - Le retour de l'évaluation par département en conseil
 - Le COM
 - Le chantier de la réussite des étudiants
 - La réforme des statuts
 - Modernisation des pratiques administratives
- Pourquoi maintenir l'approche projet ?
 - Le rôle des instances
 - La quête de sens
- Le rôle d'un directeur d'IUT ?
 - Le besoin de reconnaissance des équipes