



# **L'ANGLAIS À L'IUT : UNE PÉDAGOGIE DE PROJETS**

**M. David MAILLET (I.U.T. de Tours)**

**M. Jamie SMITH (I.U.T. de Blois)**

# LA PERSPECTIVE ACTIONNELLE EN LV À L'I.U.T.

- Un projet qui res/suscite l'intérêt
- Un étudiant au centre de son apprentissage
- Des situations réelles de communication
- Une tâche individuelle ou collective à accomplir



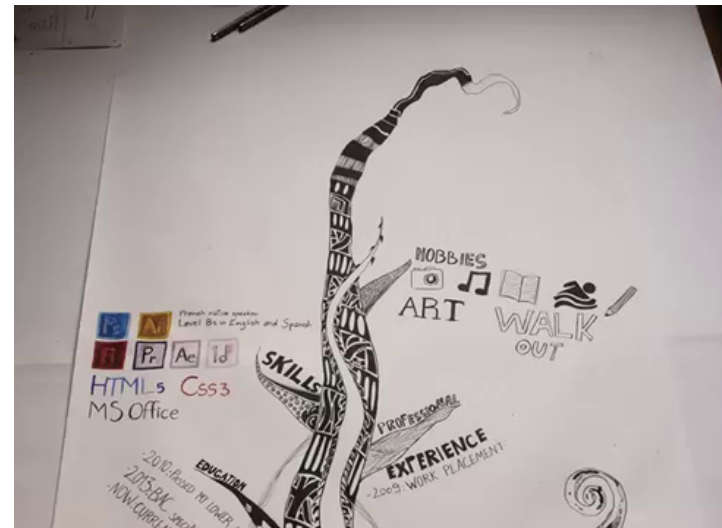
# SOMMAIRE

- Exemples de projets actionnels en GEA, MMI et R&T
- Ses réussites et ses écueils pour tous les acteurs
- La *video application* – un exemple



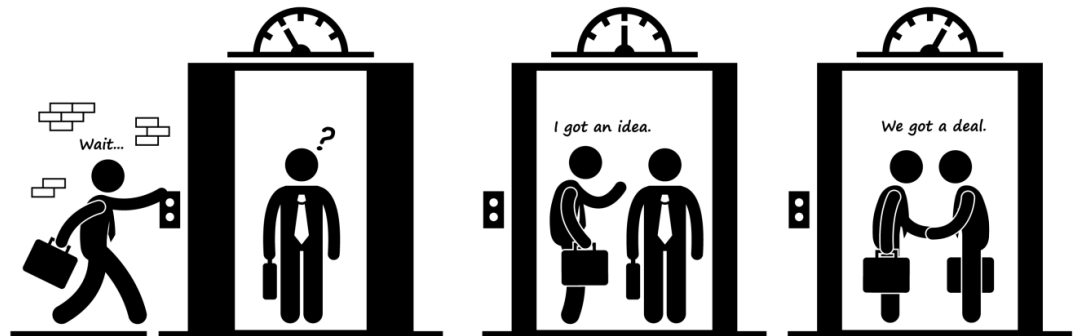
# LE PROJET ACTIONNEL MIS EN ŒUVRE : QUELQUES EXEMPLES (I)

- *Projet 1 – Video Application: apply for a post abroad/a University place*
  - Objectifs : créer un CV/lettre de motivation en format vidéo pour vendre ses compétences dans un but précis (stage, poursuite d'études, candidature)
  - Un projet individuel



# LE PROJET ACTIONNEL MIS EN ŒUVRE : QUELQUES EXEMPLES (II)

- *Projet 2 - Dragon's Den: Pitch and Sell*
  - Objectifs: créer un produit ou un service etc. et vendre celui-ci à un jury d'investisseurs potentiels (l'enseignant et le reste de la classe)
  - Un projet collectif



# SES RÉUSSITES POUR TOUS LES ACTEURS

- Pour l'étudiant :
  - un sens aux cours
  - un gain en confiance
  - un travail d'autonomie
- Pour l'enseignant :
  - un sens aux cours
  - un engagement plus important
  - l'évaluation est secondaire
- Dans l'institut
  - le CRL et les TICE mis en avant
  - l'interdisciplinarité
  - la visibilité de l'institut



# SES ÉCUEILS POUR TOUS LES ACTEURS

## ○ Pour l'étudiant

- l'utilité réelle mise en question
- le projet « infantilisant »
- une mise à nu ?

## ○ Pour l'enseignant

- une mise en œuvre lourde
- la grammaire ou même l'anglais comme outil
- la différenciation pédagogique

## ○ Dans l'institut

- trop de projets tuent le projet ?



# QUELQUES AVIS DES ÉTUDIANTS

« C'est un plus important puisqu'il aide à avoir un point de vue professionnel et utile de la matière enseignée : personne ne parle anglais juste pour parler anglais, la langue est utilisée pour communiquer et transmettre un message à travers un média. »

*Robin*

« C'est surtout un projet en rapport avec les études, ce qui, à mon sens, pousse les étudiants à travailler. »

*Florian*

« J'ai aimé montrer ma personnalité à d'autres personnes qui ne me connaissent pas forcément, ça a permis de créer de nouveaux liens. »

*Romain*

« [Le fait de] ne pas réussir à faire aussi bien que certains et [de] ne pas avoir fait preuve de plus de créativité [m'a déplu]. »

*Julie*

« Je ne suis pas très sûre de moi en anglais et me suis sentie un peu perdue face à un projet qui demande beaucoup d'autonomie. »

*Cindy*





➤ LA VIDEO APPLICATION

