

L'ANGLAIS À L'IUT : UNE PÉDAGOGIE DE PROJETS

M. David MAILLET (I.U.T. de Tours)

M. Jamie SMITH (I.U.T. de Blois)

LA PERSPECTIVE ACTIONNELLE EN LV À L'I.U.T.

- Un projet qui res/suscite l'intérêt
- Un étudiant au centre de son apprentissage
- Des situations réelles de communication
- Une tâche individuelle ou collective à accomplir



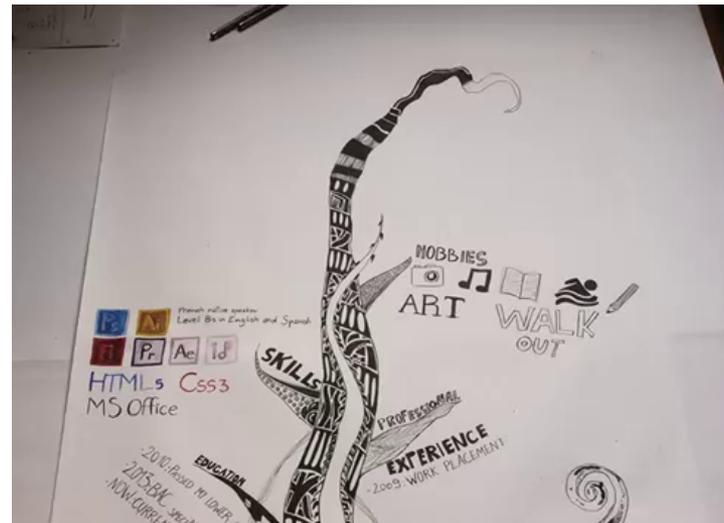
SOMMAIRE

- Exemples de projets actionnels en GEA, MMI et R&T
- Ses réussites et ses écueils pour tous les acteurs
- La *video application* – un exemple



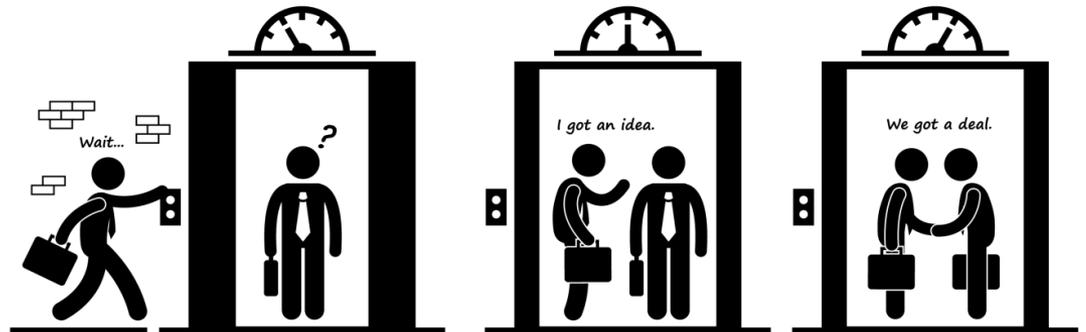
LE PROJET ACTIONNEL MIS EN ŒUVRE : QUELQUES EXEMPLES (I)

- *Projet 1 – Video Application: apply for a post abroad/a University place*
 - Objectifs : créer un CV/lettre de motivation en format vidéo pour vendre ses compétences dans un but précis (stage, poursuite d'études, candidature)
 - Un projet individuel



LE PROJET ACTIONNEL MIS EN ŒUVRE : QUELQUES EXEMPLES (II)

- *Projet 2 - Dragon's Den: Pitch and Sell*
 - Objectifs: créer un produit ou un service etc. et vendre celui-ci à un jury d'investisseurs potentiels (l'enseignant et le reste de la classe)
 - Un projet collectif



SES RÉUSSITES POUR TOUS LES ACTEURS

- Pour l'étudiant :
 - un sens aux cours
 - un gain en confiance
 - un travail d'autonomie
- Pour l'enseignant :
 - un sens aux cours
 - un engagement plus important
 - l'évaluation est secondaire
- Dans l'institut
 - le CRL et les TICE mis en avant
 - l'interdisciplinarité
 - la visibilité de l'institut



SES ÉCUEILS POUR TOUS LES ACTEURS

- Pour l'étudiant
 - l'utilité réelle mise en question
 - le projet « infantilisant »
 - une mise à nu ?
- Pour l'enseignant
 - une mise en œuvre lourde
 - la grammaire ou même l'anglais comme outil
 - la différenciation pédagogique
- Dans l'institut
 - trop de projets tuent le projet ?



QUELQUES AVIS DES ÉTUDIANTS

« C'est un plus important puisqu'il aide à avoir un point de vue professionnel et utile de la matière enseignée : personne ne parle anglais juste pour parler anglais, la langue est utilisée pour communiquer et transmettre un message à travers un média. »

Robin

« C'est surtout un projet en rapport avec les études, ce qui, à mon sens, pousse les étudiants à travailler. »

Florian

« J'ai aimé montrer ma personnalité à d'autres personnes qui ne me connaissent pas forcément, ça a permis de créer de nouveaux liens. »

Romain

« [Le fait de] ne pas réussir à faire aussi bien que certains et [de] ne pas avoir fait preuve de plus de créativité [m'a déplu]. »

Julie

« Je ne suis pas très sûre de moi en anglais et me suis sentie un peu perdue face à un projet qui demande beaucoup d'autonomie. »

Cindy



➤ LA VIDEO APPLICATION

