

Motivation de l'étudiant

Être créatif et constructif

Sortir de son savoir

Trouver ses couleurs

diversité

Sans être bisounours

oser

Equilibre et mouvement

Eteindre les feux

Savoir dire

Étudiant au centre

Trouver son chemin

Faire appel

diversité

accueil

Laisser aller

illusions

dangers

On ne fait pas d'omelette sans casser des oeufs

LE TEMPS

soin

Ecoute

disponibilité

GARE AUX MIRAGES

inaccessible

Motivation de l'enseignant/ accompagnateur

L'ÉQUIPE

Par qui ?



Un enseignant me pardon son rôle d'enseignant

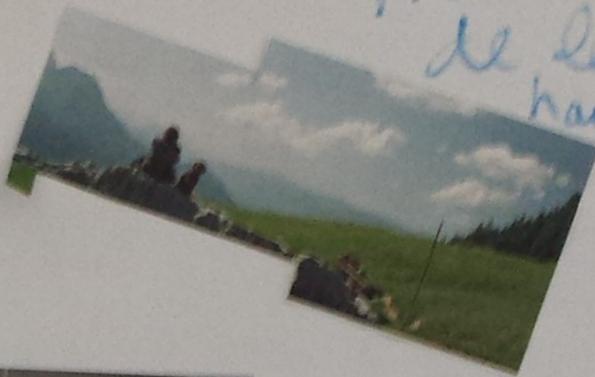
Pourquoi ? Pour quoi ?



Réfléchi



Envisager



Prendre de la hauteur



S'armer

Vers quoi ?

Les rouages de la réussite



quand ?



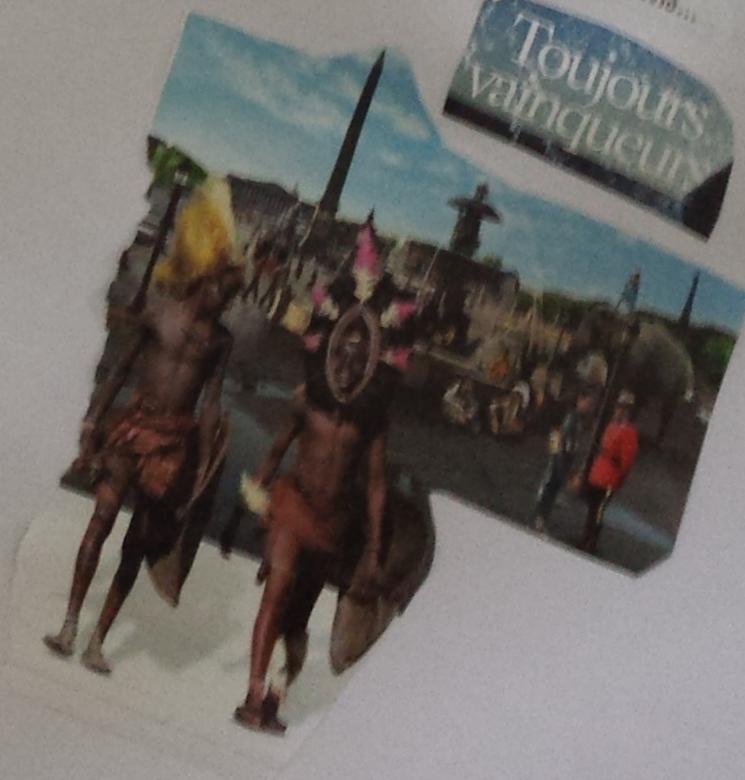
DEVENEZ LAURÉAT

LES NOUVEAUX NÉS



Si vous voulez mon avis...

Toujours vainqueur



→ **évolut<sup>o</sup>** ~~perso~~  
 ↳ statiq. ≠  
 ↳ rassure Debut →  
 ↳ Q<sup>o</sup> repon. / faute

→ **Gest** x tps - enseig. → T  
 ↳ **und** → **coll**  
 x maxse - qpte  
 x instant. oui ou non  
 immédiat

→ **Distance / Présence**

x t sans poser / adapt  
 comment?  
 x **anticipe** de l'Ens  
 Q<sup>o</sup>? pr atmos  
 x rassure

→ Equipe plur. **cadre à construire**  
 → **Atmosphere** → t

x ≠ te **CMITD TP**  
 x interact<sup>o</sup>  
 x profil d'App.  
 x profil d'Ens  
 → **pilota**

→ **Consiance**  
 x d'aire  
 x bonne réponse

## TECHNOLOGIE COMMUNICATION avec

- diversité des supports pédagogique
- dispositifs d'entraide
- disponibilité

## ATMOSPHÈRE par

- expérience personnelle, histoire de vie
- monde virtuel
- mise en scène de la transversalité

# «BONJOUR»

*Sourire*



*enseignant*



*étudiant*

pour

- relationnel
- collaboratif

avec présentation :

- objectifs
- attentes

## ELEMENT DÉCLENCEUR D'AIDE

## CONDITIONNEMENT

- développement logique de l'étudiant
- habitudes des enseignants

- fermeté
- confiance étudiants enseignant

AUTONOMIE  $\neq$  ASSISTANCE