

Journées «Pédagogie et Professionnalisation» des IUT

MOTIVATION DIVERSITÉ

ATELIERS **CONFÉRENCES** TABLE RONDE

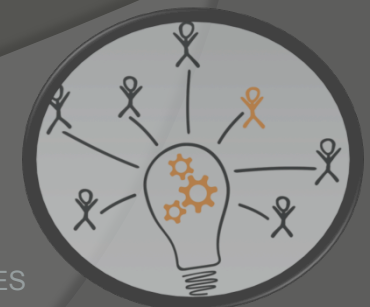
ATELIER 1 - RÉUSSITE DANS LES PROGRAMMES

COORDINATION : STÉPHANIE MAILLES-VIARD METZ



Présentation

- Présentation de mises en œuvre de plusieurs PPN pour favoriser la réussite
 - ① Module « Enseignement différencié d'adaptation » - GB
 - ② Faire et travailler en équipe projet pour réussir – GEII & RT
 - ③ Diplôme préparatoire aux études supérieures : solution amont & Projet d'aide à la réussite : solution en aval – GEA
- Travaux en sous-ateliers
 - Production d'une carte mentale par l'équipe en réponse à un **sujet choisi** par chaque groupe (4-5 personnes)
 - Animation des sous-ateliers par les intervenants / Aide à la conception de carte



Les interventions

- ➊ Module « Enseignement différencié d'adaptation » - GB - Christian Bergmann
- ➋ Faire et travailler en équipe projet pour réussir – GEII & RT - Rémy Gourdon & Fabien Nebel
- ➌ Diplôme préparatoire aux études supérieures : solution amont & Projet d'aide à la réussite : solution en aval – GEA - Laurence Chauvin-Rivoalan & Stéphane Michel



Les sujets

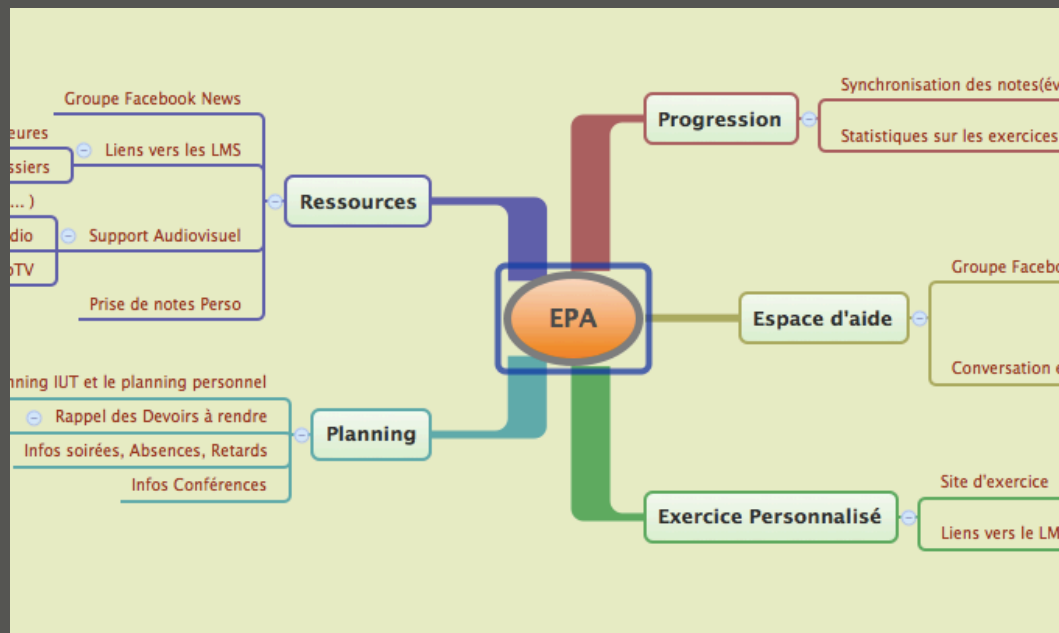
① **Sujet 1** : Proposer, sous la forme d'une carte mentale, une maquette d'un espace personnel d'apprentissage (EPA) qui servira de support aux activités d'apprentissage de l'étudiant : quelles sont les activités que l'étudiant doit être capable de conduire à l'aide de cet espace ? pour quels objectifs ? avec quels outils ?

Animatrice : Emilie Vayre



Sujet 1 : maquette d'un EPA

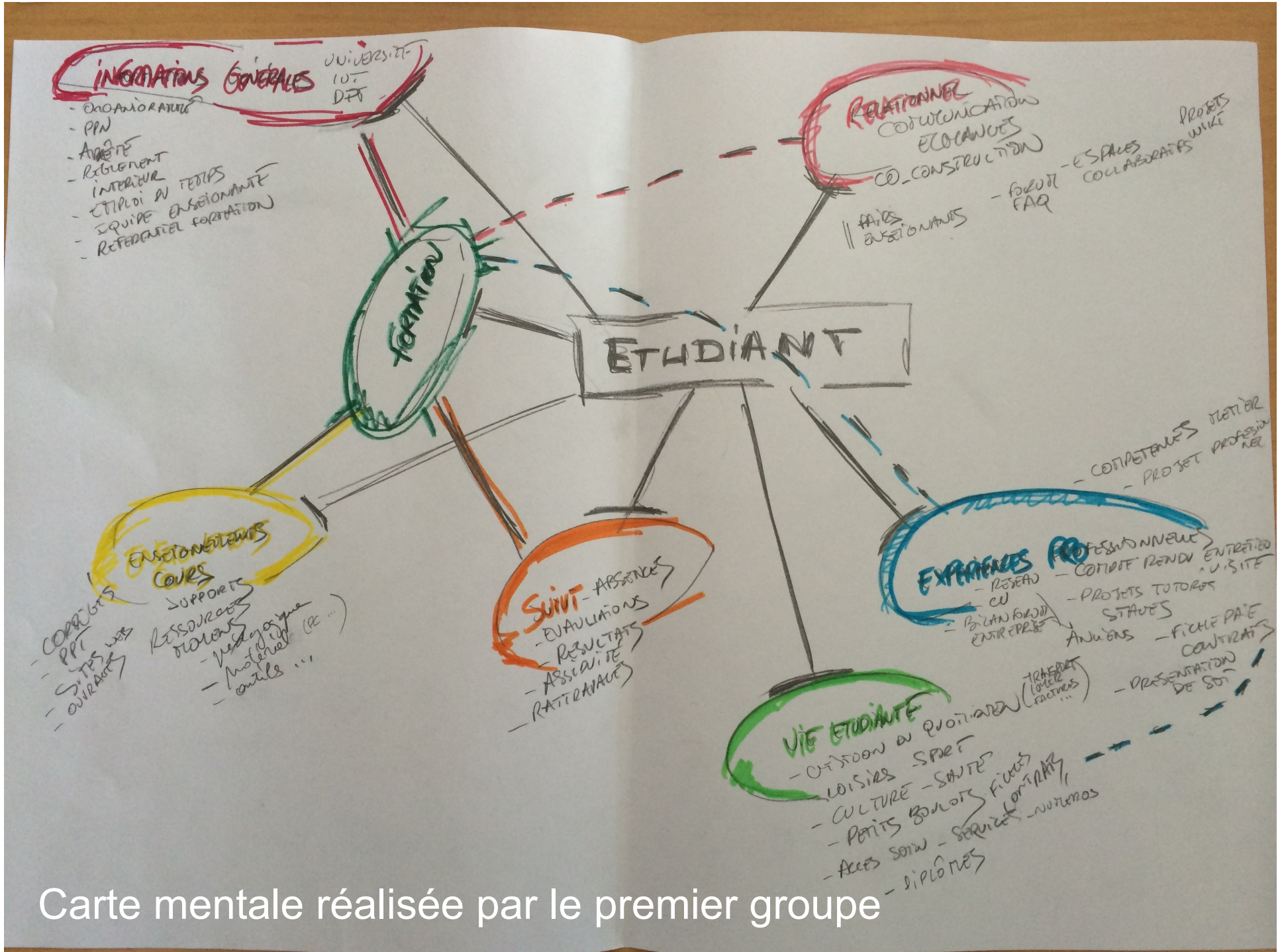
Application informatique qui accompagne l'étudiant dans ses apprentissages tout au long de son parcours universitaire



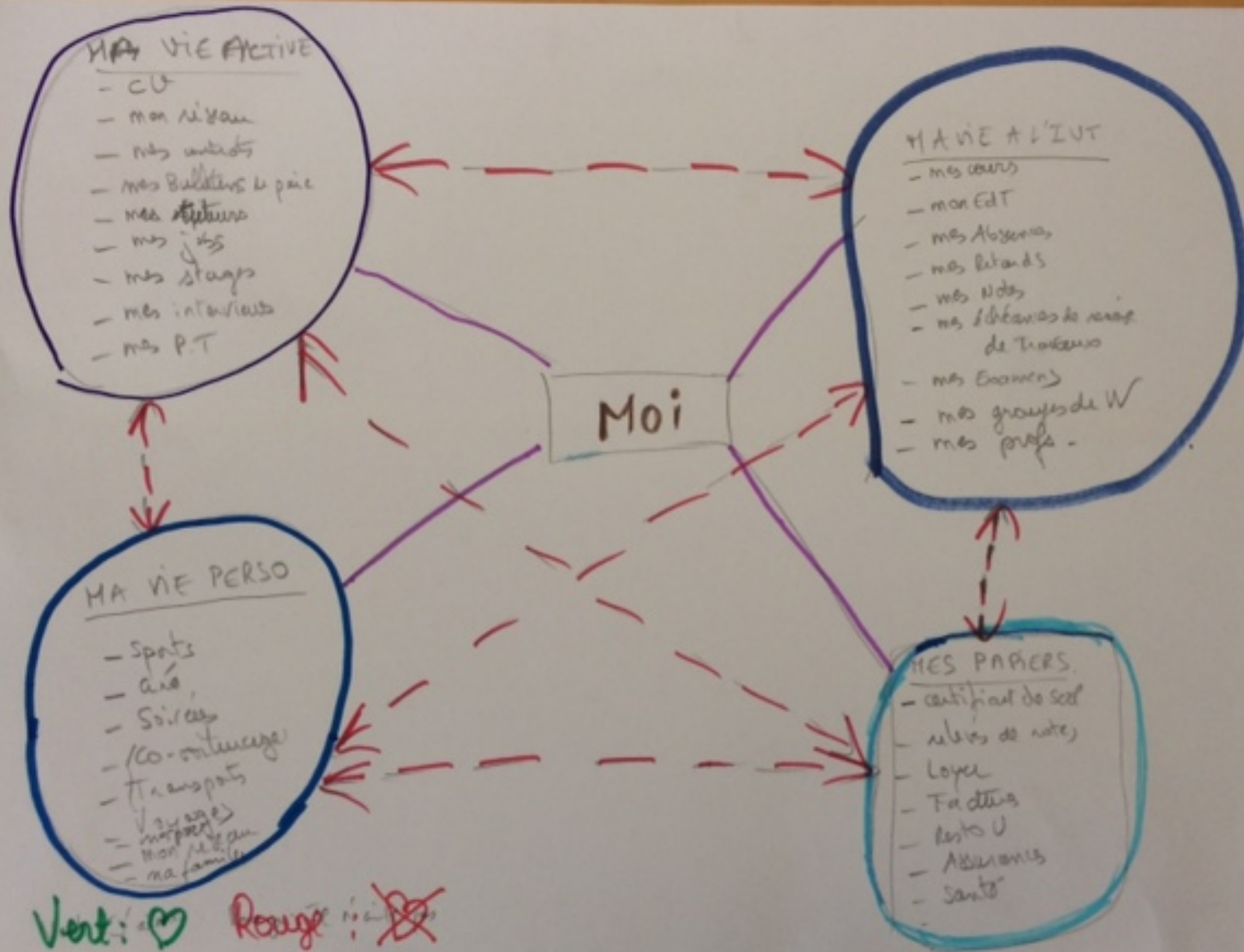
1. Processus de réflexion
2. Produit
3. Numérique

*Carte mentale réalisée par des étudiants
préalablement à l'atelier*





Carte mentale réalisée par le premier groupe



Carte mentale réalisée par le deuxième groupe

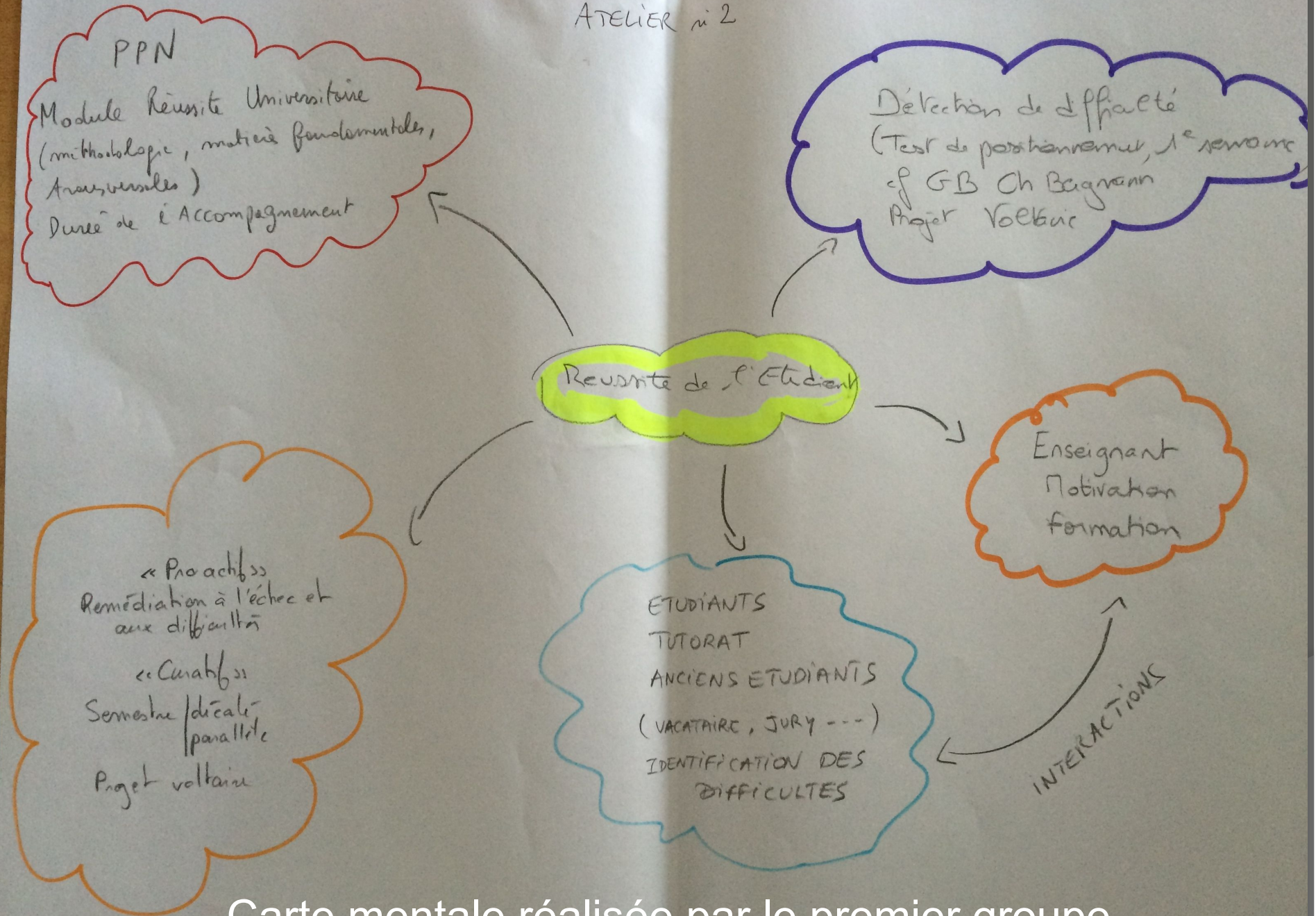
Les sujets

② Quel scénario pédagogique peut-on proposer aux étudiants pour les aider dans la réussite de leur DUT ? Contenus ? Activités ? Quel principe d'intégration dans le PPN ? Quelle évaluation ? Réaliser une carte mentale qui synthétise les réflexions du groupe. Ce sujet peut être choisi par plusieurs groupes et décliné selon les PPN (tertiaire, secondaire, ou autre différence)

Animateurs : Laurence Chauvin-Rivoilan & Stéphane Michel

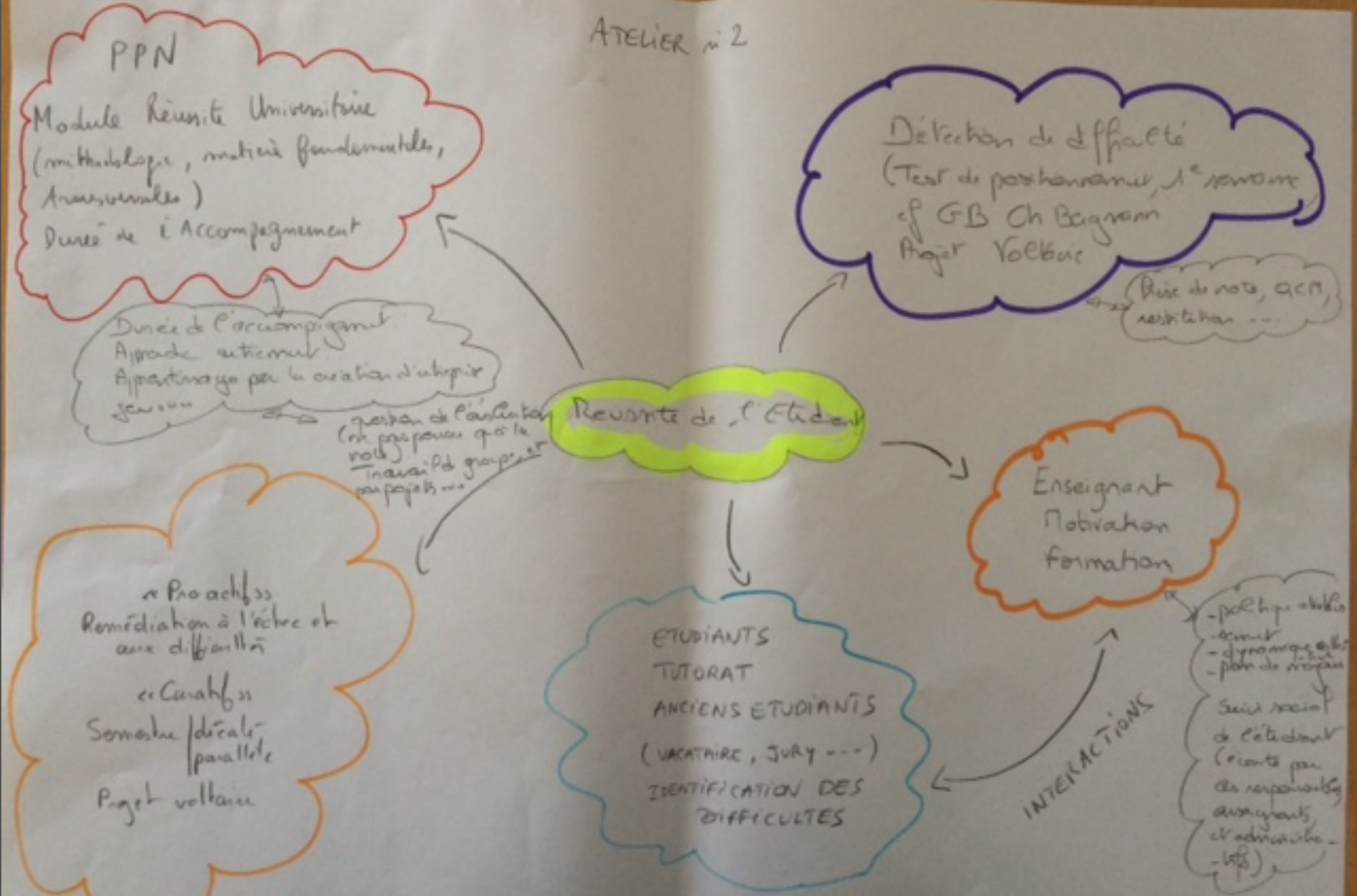


ATELIER n° 2



Carte mentale réalisée par le premier groupe

ATELIER n° 2



Carte mentale réalisée par le deuxième groupe

Les sujets

③ Positionnement des enseignants : quelle place les enseignants veulent-ils garder dans le processus de la réussite ? Comment motiver les enseignants à intégrer des éléments de la réussite des étudiants dans leurs pratiques pédagogiques ? Réaliser une carte mentale qui synthétise les réflexions du groupe.

Animateur : Rémy Gourdon



Sujet 3 : La conception de la réussite des étudiants pour les enseignants



Carte mentale réalisée par les deux groupes



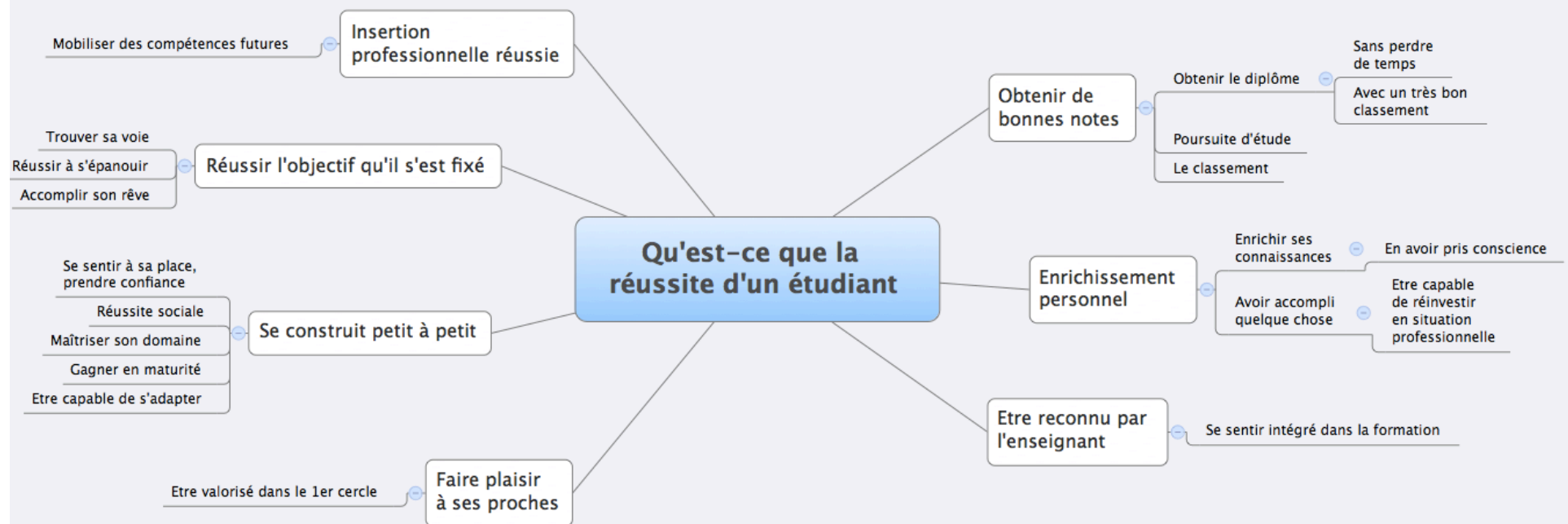
Les sujets

④ Qu'est-ce que la réussite d'un étudiant ? Comment l'évaluer, l'analyser ? Comment la susciter ? Réaliser une carte mentale qui synthétise les réflexions du groupe.

Animateur : Fabien Nebel



Sujet 4 : La représentation de la réussite d'un étudiant



Carte mentale réalisée par les deux groupes

