

## Exemple évolution des temps

L'entreprise BLEUET réalise la construction de lignes agroalimentaires. Le type de ligne BL24AC vient d'être commandé par un gros client désireux d'équiper plusieurs de ses usines. Le carnet de commande est de 10 unités. BLEUET a fabriqué une première unité. La durée de ce premier cycle est de 450 heures personnes. Nous souhaitons planifier les 9 unités suivantes. L'entreprise décide de déterminer son %c (coefficient d'apprentissage) en analysant la durée de réalisation de chantiers précédents. Les durées de ces chantiers, estimées par autopointage, sont reportées dans le tableau ci-dessous, puis les coefficients %c de chacun de ces chantiers sont calculés à partir de la formule du cours.

| Chantier 1 | Durées     | Chantier 2  | Durées     | Chantier 3 | Durées     |
|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| 1 ère fois | 300 heures | 1 ère fois  | 200 heures | 1 ère fois | 500 heures |
| 5 ème fois | 211 heures | 10 ème fois | 125 heures | 7 ème fois | 317 heures |
| %c         | 86 %       | %c          | 87 %       | %c         | 85 %       |

L'entreprise BLEUET estime donc posséder un coefficient d'apprentissage de 86 %.

A partir de ce %c de 86, on calcule la durée prévisionnelle des 9 autres chantiers BL24AC, et l'entreprise peut alors planifier la production des 9 unités restantes.

| Unité n° | Durée du cycle (h) |
|----------|--------------------|
| 1        | 450                |
| 2        | 387                |
| 3        | 354                |
| 4        | 333                |
| 5        | 317                |
| 6        | 305                |
| 7        | 295                |
| 8        | 286                |
| 9        | 279                |
| 10       | 273                |