

## 2-2-d. Analyse du document : Tonalité et finalité de l'article.

- L'article se veut informatif mais il n'est pas dénué de modalisation : en énumérant les difficultés et les obstacles, M-P. Noguès valorise parallèlement l'engagement des candidats à la reprise d'études. Son discours relève donc de **l'éloge**.
- Il faut placer en contexte du discours, les problèmes actuels d'emploi et d'insertion, de précarité. C'est dans cette perspective que la journaliste enquête sur une réponse possible, la reprise d'études.
- **Nous pouvons formuler ainsi la problématique de l'article : pour « rester dans la course », il y a la solution de se remettre aux études ; mais selon quelles modalités et au prix de quels sacrifices ?**