

ANALYSER POUR COMMUNIQUER: TD N°1-TP N°2. Analyser un article de presse.

2-2-b. Analyse du document : *Quelle est sa structure?*

L'article est organisé selon trois axes :

- **Les motivations** de ceux qui « retrouvent le chemin de l'école » sont de deux ordres :

- Désir d'accomplissement personnel,
- Nécessité professionnelle.

La journaliste remarque alors que les pouvoirs publics ont pris des mesures favorisant la formation continue.

Le paragraphe commence par l'**infinitif d'un verbe d'action ayant fonction de sujet** → **caractéristique d'un discours informatif.**

- **Les options techniques et les choix de formation** :

- formation à plein temps ou à temps partiel ?
- formation à distance ?
- choix du meilleur cursus en fonction de son projet.

Les avantages et les inconvénients de chaque option sont évoqués sous forme de **questions/réponses** qui miment celles que le candidat peut se poser.

- **La difficile gestion travail/vie privée** : des mots forts sont employés, **héroïsme, vie monastique...**

Comme au début de l'article, un **infinitif** mis en apposition inaugure le paragraphe → composition en boucle de l'article.

Mais l'article se termine sur la qualité et l'intensité de la récompense pour ceux qui mènent au bout l'entreprise : on part d'**une intériorité précaire** du candidat pour revenir à **une intériorité valorisée.**

Les étapes de l'enquête sont reliées par des membres de phrases qui résument l'étape précédente : **quelles que soient les motivations, au-delà des options techniques.**