

1-2-d. Analyse du document : **Tonalité et finalité de l'article.**

- L'analyse que nous venons de faire révèle que Jacques Sédat , à partir d'une phrase prélevée dans l'essai de Michel Fize, dénonce une certaine conception de l'autorité à laquelle il oppose sa propre théorie. C'est pour lui une manière d'entrer dans le débat dont il parle au début de l'article.
- La tonalité est donc très polémique.
- Pour bien comprendre l'objet du débat, il faut avoir à l'esprit le contexte social et politique (l'implicite du discours) : la nouvelle loi sur l'éducation précédée d'une grande enquête auprès des professeurs et des parents.

Nous pouvons maintenant formuler la problématique de l'article :

Qu'est-ce qui fonde réellement l'autorité du maître à l'école ? Son statut ? Son charisme ? Ou bien le savoir à transmettre ?