

Projet tutoré de S1

« Mise en application de la communication et des techniques documentaires »

Une déclinaison en GEII Toulouse

*Jean-Luc Bach - Michèle Caria - Claude Cousturian- Marie David-
Jérémy Guiochet - Gaëlle Lavigne - Jonathan Piat - Sylvie Roux*

Plan

Présentation du projet

Organisation

Suivi sur Moodle

Evaluation

Bilan

Plan

Présentation du projet

Organisation

Suivi sur Moodle

Evaluation

Bilan

Cadre

Nouveaux PPN (2013)

**« Mise en application de la communication
et des techniques documentaires »**

Module présent au S1 dans 13 des 24 spécialités *

Mots clés : **communication, documentation, TIC,
autonomie, initiative...**

* G Bio, GEII, HSE, Chimie, GCCD, GCGP, GLT, Carrières Juridiques, GTE, Informatique, MP, PEC, RT

Mission des étudiants

Informer les élèves de terminale lors de la journée portes ouvertes

Par équipe de 5 ou 6 étudiants, **réaliser** :

- **un poster pour affichage interne**
- **une vidéo**

Compétences visées en projet d'équipe

- Relations au travail
- Autonomie
- Recherche documentaire
- Relais : personnes ressources
- Synthèse
- Communication en contexte

Une méthode : la gestion de projet

Nouveau PPN du DUT GEII

Module M1206 CP1 du S1:

« Initiation à la gestion de projet »

Mise en application : projets tutorés

Mots clés : Projet, séquençement, partenaires,
équipe, communication...

Compétences visées en gestion de projet

- Définition des objectifs
- Identification
 - des différentes étapes
 - des différents partenaires
- Conduite du projet en équipe
- Répartition des tâches
- Suivi et adaptation des étapes

Posters et vidéo sur 5 thèmes pour découvrir le département

- Le DUT GEII en apprentissage
- Les stages à l'étranger

En 2013 :

- 3 thématiques du GEII

(Télécommunications, Informatique Industrielle, Electronique de puissance)

En 2014 :

- 3 licences professionnelles



Plan

Présentation du projet

Organisation

Suivi sur Moodle

Evaluation

Bilan

Organisation

Dans chacun des 6 groupes de TD:

G1	G2	G3	G4	G5	G6
LP 1					
LP 2					
LP 3					
Apprentissage	Apprentissage	Apprentissage	Apprentissage	Apprentissage	Apprentissage
Stage à l'étranger					

Une personne ressource /thème (ex: responsable de la LP)

Votes et palmarès

- 2 votes pour choisir le « meilleur » poster
 - étudiants : vote en ligne
 - personnels du département : vote à l'urne
- Classement final : jury spécifique à chacun des 5 thèmes
- Palmarès proclamé en fin de S1 devant la promotion

Exemple de vote

Poster 1

DUT en Apprentissage
Au Génie Electrique et Informatique Industrielle

Qu'est-ce que c'est ?
Un autre cursus de formation, plus court (3 ans) que le cursus classique (3 ans + 2 ans) de l'Université Toulouse III.

Comment ça marche ?
3 ans en entreprise, 2 ans en Université.

Avantages :
- Salaires (1 à 3000€)
- Paie de vacances
- Travail personnel plus important
- Expérience professionnelle

Inconvénients :
- Pas de vacances scolaires
- Horaires de travail plus importants

Modalités d'admission :
- Être âgé de moins de 25 ans
- Être titulaire d'un diplôme de fin de lycée ou d'un diplôme équivalent

Part DUT en alternance :
- 20% de l'entreprise
- 10% de l'État
- 10% de la région

Poster 2

L'APPRENTISSAGE: C'EST FAIRE SES ETUDES EN ENTREPRISE

Dut en Apprentissage

Comment parvenir au DUT en apprentissage ?
Tout étudiant peut être candidat au DUT en apprentissage. Il faut seulement avoir obtenu son B1 et son B2.

De 18 à 20 ans	Plus de 21 ans			
	1er semestre	2ème semestre	1er semestre	2ème semestre
1000 €	1050 €	1100 €	1150 €	1200 €

Part DUT en alternance :
- 20% de l'entreprise
- 10% de l'État
- 10% de la région

Conditions de validation des trois semestres :
- 8 de moyenne dans chaque UE
- 10 de moyenne générale

Poster 3

DUT EN APPRENTISSAGE

Inconvénients :
- Horaires de travail plus importants
- Pas de vacances scolaires
- Horaires de travail plus importants

Avantages :
- Salaires (1 à 3000€)
- Paie de vacances
- Travail personnel plus important
- Expérience professionnelle

Modalités d'admission :
- Être âgé de moins de 25 ans
- Être titulaire d'un diplôme de fin de lycée ou d'un diplôme équivalent

Poster 4

L'alternance, une entreprise tentante ?

Avantages :
- Salaires (1 à 3000€)
- Paie de vacances
- Travail personnel plus important
- Expérience professionnelle

Inconvénients :
- Pas de vacances scolaires
- Horaires de travail plus importants

Modalités d'admission :
- Être âgé de moins de 25 ans
- Être titulaire d'un diplôme de fin de lycée ou d'un diplôme équivalent

Poster 5

DUT en Apprentissage : Génie électrique et informatique industrielle

Le programme :
- Génie Electrique
- Electrique et Informatique Industrielle
- Electrotechnique et Electronique de puissance
- Distribution et Energie renouvelables
- Traitement numérique du signal
- Automatique des systèmes industriels
- Langage de programmation et Informatique
- Automatique continue et discrete
- Projet de distribution
- Architecture des systèmes et Informatique
- Processus informatiques
- Logiciel programmable (PLC)

Avantages :
- Excellente image auprès des recruteurs et des familles
- Meilleures chances de réussite pour son diplôme
- Expérience professionnelle et possibilité d'acquiescence de niveau du travail
- Salaires entre 1000 et 1500€ du 1er au 3ème semestre
- Possibilité d'alternance après le DUT

Modalités d'admission :
- Être âgé de moins de 25 ans
- Être titulaire d'un diplôme de fin de lycée ou d'un diplôme équivalent

Poster 6

DUT GEII en Alternance

Qu'est-ce que c'est ?
Un autre cursus de formation, plus court (3 ans) que le cursus classique (3 ans + 2 ans) de l'Université Toulouse III.

Comment ça marche ?
3 ans en entreprise, 2 ans en Université.

Avantages :
- Salaires (1 à 3000€)
- Paie de vacances
- Travail personnel plus important
- Expérience professionnelle

Inconvénients :
- Pas de vacances scolaires
- Horaires de travail plus importants

Modalités d'admission :
- Être âgé de moins de 25 ans
- Être titulaire d'un diplôme de fin de lycée ou d'un diplôme équivalent

Plan

Présentation du projet

Organisation

Suivi sur Moodle

Evaluation

Bilan

Suivi des 30 projets dans un espace Moodle unique

- Vœux de sujets (*sondage*)
- Espace documentaire (*dépôt de fichiers*)
- Espace de travail collaboratif pour chaque équipe (*BDD*)
- Echanges tuteur / étudiants (*forum*)
- Remise des travaux (*devoirs*)
- Notation (*grilles d'évaluation et carnet de notes*)
- Votes des étudiants (*feedback*)
- **Chacune des 30 équipes ne voit pas le travail des autres**
- Espace collaboratif enseignant

Plan

Présentation du projet

Organisation

Suivi sur Moodle

Evaluation

Bilan

Evaluation

- Collective (grille d'évaluation sur Moodle)
- Individuelle

Critères :

- qualité des livrables
- documents intermédiaires
- conduite du projet
- investissement
- travail en équipe...

Grille d'évaluation sur Moodle

Exemple

Date de dépôt sur moodle du poster	Remis dans les temps 3 points	Retard (moins de 24h) 2 points	Fort retard (entre 24h et une semaine) 1 points	Trop de retard (plus d'une semaine) 0 points	
Nom du fichier déposé sur Moodle: doit contenir 3 informations - n° groupe - thème du projet - objet ("poster")	3 infos 2 points	2 infos 1 points	1 info ou moins 0 points		
Longueur de la consultation du poster	Adaptée (de 1 à 3 minutes) 2 points	Trop élevée (3 à 5 minutes) ou trop faible (entre 30 s et 1 minute) 1 points	Vraiment trop élevée (> 5 minutes) ou vraiment trop faible (moins de 30 s) 0 points	Trop peu d'informations pour répondre aux questions:	
Attractivité et lisibilité	Très attractif et lisible 2 points	Attractivité et lisibilité moyenne 1 points	Poster illisible et/ou peu attractif 0 points	Titre et couleur jaune du fond peu "professionnels"	

Individualisation de la note(1/2)

- Autoévaluation de chaque équipe :
 - Collective
 - Individuelle
- Fiche d'autoévaluation sur 6 critères :
 - Contribution personnelle
 - Influence sur le groupe
 - Conflits dans le groupe
 - Coopération
 - Organisation et coordination
 - Ponctualité

Individualisation de la note(2/2)

Exemple



Commentaire		

Service Universitaire de Pédagogie - Université Paul Sabatier Toulouse 3

Le gu

Cf. guide du projet tutoré: <http://sup.ups-tlse.fr/projettutore/>

Note individuelle définitive =

- Discussion de la grille avec chaque équipe
- Modulation par le tuteur

Plan

Présentation du projet

Organisation

Suivi sur Moodle

Evaluation

Bilan

Bilan côté étudiants

- Prise de conscience de l'importance de gérer un projet
- Meilleure connaissance du département
- Découverte des contraintes d'une communication « professionnelle »

Bilan côté enseignants

- Difficulté pour mettre en place un projet complexe : nécessité d'une gestion du projet (ce qu'on enseigne aux étudiants!)
- Difficulté pour régler le curseur pour l'encadrement
- Richesse de l'équipe pluridisciplinaire: enseignants de communication et de spécialité
- Nouvelles relations avec les étudiants



Bilan côté département

- Réel outil de communication lors de la JPO
- Projet tutoré vs enseignement « traditionnel »

CONCLUSION

**Le nécessaire investissement
des étudiants ne se fait-il pas
au détriment
des matières du cœur de métier ?**

Fin

Annexes

Poster :

contraintes techniques

- Format final A1 (80 x 60cm environ)
- Création sur une seule page MS Powerpoint ou Open Office Impress
- 3 à 10 illustrations (photos, schémas, graphiques, ...)
- Durée maximale de lecture : 3mn environ
- Coller des images de bonne qualité (au moins 150dpi)

Vidéo : contraintes techniques

- Un **interview** d'étudiants, diplômés ou professionnels
- Une **vidéo** de 30 s à 1mn (le format doit pouvoir être lu par VLC)
- Un **téléphone** : pas de matériel sophistiqué
- Un **environnement** « présentable » à choisir
- Une qualité de **son** à soigner

Organisation du travail

- Séances **encadrées** par groupe de TD (s39, 42, 45, 48)
 - ✓ Présence **obligatoire** à l'IUT
 - ✓ Encadrement par un tuteur et /ou l'enseignante de communication
- Travail **libre** le reste du temps (mais obligatoire)
- Travail **collaboratif en ligne** sur Moodle
- Total: environ 40h de travail sur le projet (dont 10h encadrées)

Planning et gestion de projet

Le déroulement du projet :

- Envoi par mail à la personne ressource des questions pour la conférence avec copie au tuteur et à Michèle Caria (et simultanément dépôt sur Moodle)
- **CONFERENCE** par la personne ressource
- Remise d'un document de synthèse après premières recherches et conférence
- Remise première version des livrables (poster et vidéo)
- Remise version définitive des livrables
- Votes
- Jury
- Palmarès

Exemple de planning

ORDRE		DESCRIPTION DES TACHES	Nom de(s) l'étudiant(s)	TEMPS ESTIME EN HEURES	TEMPS REEL EN HEURES	ECART TEMPS ESTIME - REEL	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
1	tâche 1	Samir	2																			
2	tâche 2	Laurent, Carole	3																			
3	t3 recherche géné d'infos	Samir, Carole	1																			
4	prise de note conf	tous	1																			
5	Mise en commun	tous	2																			
6																						

PLANNING DU PROJET :

Présentation

Remise planning dans la zone étudiant enseignant*

envoi par mail à l'enseignant ressource les questions pour la conf et dépôt sur moodle ds la zone étudiant enseignant*

CONF

Remise docs synthèse après lères recherches et conf

vacances

remise lère version des livrables ds la zone enseignant étudiant*

remise version définitive sur espace global PTUT

votes

Jury

*Zone étudiant enseignant : dans l'espace PTUT spécifique à votre sujet