

Projet tutoré de S1

« Mise en application de la communication et des techniques documentaires »

Une déclinaison en GEII Toulouse

*Jean-Luc Bach - Michèle Caria - Claude Cousturian- Marie David-
Jérémy Guiochet - Gaëlle Lavigne - Jonathan Piat - Sylvie Roux*

Plan

Présentation du projet

Organisation

Suivi sur Moodle

Evaluation

Bilan

Plan

Présentation du projet

Organisation

Suivi sur Moodle

Evaluation

Bilan

Cadre

Nouveaux PPN (2013)

**« Mise en application de la communication
et des techniques documentaires »**

Module présent au S1 dans 13 des 24 spécialités *

Mots clés : **communication, documentation, TIC,
autonomie, initiative...**

* G Bio, GEII, HSE, Chimie, GCCD, GCGP, GLT, Carrières Juridiques, GTE, Informatique, MP, PEC, RT

Mission des étudiants

Informer les élèves de terminale lors de la journée portes ouvertes

Par équipe de 5 ou 6 étudiants, **réaliser** :

- **un poster pour affichage interne**
- **une vidéo**

Compétences visées en projet d'équipe

- Relations au travail
- Autonomie
- Recherche documentaire
- Relais : personnes ressources
- Synthèse
- Communication en contexte

Une méthode : la gestion de projet

Nouveau PPN du DUT GEII

Module M1206 CP1 du S1:

« Initiation à la gestion de projet »

Mise en application : projets tutorés

Mots clés : Projet, séquençement, partenaires,
équipe, communication...

Compétences visées en gestion de projet

- Définition des objectifs
- Identification
 - des différentes étapes
 - des différents partenaires
- Conduite du projet en équipe
- Répartition des tâches
- Suivi et adaptation des étapes

Posters et vidéo sur 5 thèmes pour découvrir le département

- Le DUT GEII en apprentissage
- Les stages à l'étranger

En 2013 :

- 3 thématiques du GEII

(Télécommunications, Informatique Industrielle, Electronique de puissance)

En 2014 :

- 3 licences professionnelles



Plan

Présentation du projet

Organisation

Suivi sur Moodle

Evaluation

Bilan

Organisation

Dans chacun des 6 groupes de TD:

| G1 | G2 | G3 | G4 | G5 | G6 |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| LP 1 | LP 1 | LP 1 | LP 1 | LP 1 | LP 1 |
| LP 2 | LP 2 | LP 2 | LP 2 | LP 2 | LP 2 |
| LP 3 | LP 3 | LP 3 | LP 3 | LP 3 | LP 3 |
| Apprentissage | Apprentissage | Apprentissage | Apprentissage | Apprentissage | Apprentissage |
| Stage à l'étranger | Stage à l'étranger | Stage à l'étranger | Stage à l'étranger | Stage à l'étranger | Stage à l'étranger |

Une personne ressource /thème (ex: responsable de la LP)

Votes et palmarès

- 2 votes pour choisir le « meilleur » poster
 - étudiants : vote en ligne
 - personnels du département : vote à l'urne
- Classement final : jury spécifique à chacun des 5 thèmes
- Palmarès proclamé en fin de S1 devant la promotion

Exemple de vote

Poster 1

DUT en Apprentissage
Au Génie Electrique et Informatique Industrielle

Qu'est-ce que c'est ?
Un autre cursus de formation, plus court (3 ans) que le cursus classique (5 ans) de l'Université. C'est un cursus de formation qui permet de valider un DUT en 3 ans.

Comment ça marche ?
Le cursus est composé de 6 semestres. Les semestres 1, 2 et 3 sont effectués en entreprise. Les semestres 4, 5 et 6 sont effectués à l'université.

Avantages :
- Formation plus professionnalisante.
- Meilleures connaissances pratiques.
- Meilleures connaissances théoriques.
- Meilleures connaissances en anglais.
- Meilleures connaissances en informatique.

Conditions d'admission :
- Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent.
- Être âgé de moins de 25 ans.

Part DUT en alternance :
- 50% de l'entreprise ou 2 ans d'alternance.
- 100% de l'entreprise ou 1 an d'alternance.

Partners: ThalesAlenia Space, Diehl Aerospace, Continental.

Poster 2

L'APPRENTISSAGE: C'EST FAIRE SES ETUDES EN ENTREPRISE

DUT en Apprentissage

Comment parvenir au DUT en apprentissage ?
Tout étudiant peut être candidat au DUT en apprentissage. Il faut seulement avoir validé son Bac et son ST2.

| | De 19 à 20 ans | | Plus de 21 ans | |
|------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | 1er semestre | 2ème semestre | 1er semestre | 2ème semestre |
| 1ère année | 40% | 100 € | 40% | 100 € |
| 2ème année | 40% | 100 € | 40% | 100 € |

Part DUT en alternance :
- 50% de l'entreprise ou 2 ans d'alternance.
- 100% de l'entreprise ou 1 an d'alternance.

Conditions de validation des trois semestres :
- 8 de moyenne dans chaque UE
- 10 de moyenne générale

Partners: REGION Occitanie, DIEHL Aerospace, ThalesAlenia Space, aboard.

Poster 3

DUT EN APPRENTISSAGE

Inconvénients
- Plus de déplacements.
- Plus de responsabilités.
- Plus de contraintes.
- Plus de responsabilités.
- Plus de responsabilités.

Avantages
- Meilleures connaissances pratiques.
- Meilleures connaissances théoriques.
- Meilleures connaissances en anglais.
- Meilleures connaissances en informatique.

Conditions d'admission :
- Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent.
- Être âgé de moins de 25 ans.

Partners: ThalesAlenia Space, Diehl Aerospace, Continental.

Poster 4

L'alternance, une entreprise tentante ?

L'apprentissage, c'est quoi ?
- C'est un cursus de formation, plus court (3 ans) que le cursus classique (5 ans) de l'Université.
- C'est un cursus de formation qui permet de valider un DUT en 3 ans.

Avantages :
- Formation plus professionnalisante.
- Meilleures connaissances pratiques.
- Meilleures connaissances théoriques.
- Meilleures connaissances en anglais.
- Meilleures connaissances en informatique.

Conditions d'admission :
- Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent.
- Être âgé de moins de 25 ans.

Partners: ThalesAlenia Space, Diehl Aerospace, Continental.

Poster 5

DUT en Apprentissage : Génie électrique et informatique industrielle

L'encadrement
- Encadrement par un maître d'apprentissage (M.A.) expérimenté et diplômé.
- Encadrement par un maître d'apprentissage (M.A.) expérimenté et diplômé.

Le programme
- Sciences Électriques
- Électronique analogique et numérique
- Électrotechnique et électrique de puissance
- Distribution et énergie renouvelables
- Traitement numérique du signal
- Automatique des systèmes industriels
- Langage de programmation et algorithmique
- Automatique continue et discrète
- Projet de distribution
- Architecture des systèmes et télécommunications
- Processus informatiques
- Logiciel programmable (PLC).

Avantages
- Excellente image auprès des recruteurs et des familles.
- Formation professionnalisante.
- Meilleures chances de réussite pour son diplôme.
- Expérience professionnelle et possibilité d'acquiescence de niveau du travail.
- Salaires entre 30 et 100% du salaire net en fonction de l'âge et du niveau de formation.

Modalités d'admission
- Être âgé de moins de 25 ans.
- L'admission est conditionnée à la réussite d'un entretien de sélection.
- Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent.
- Être âgé de moins de 25 ans.

Partners: ThalesAlenia Space, Diehl Aerospace, Continental.

Poster 6

DUT GEII en Alternance

Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un cursus de formation, plus court (3 ans) que le cursus classique (5 ans) de l'Université.
- C'est un cursus de formation qui permet de valider un DUT en 3 ans.

Pourquoi choisir de faire son DUT par apprentissage ?
- Formation plus professionnalisante.
- Meilleures connaissances pratiques.
- Meilleures connaissances théoriques.
- Meilleures connaissances en anglais.
- Meilleures connaissances en informatique.

Conditions d'admission :
- Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent.
- Être âgé de moins de 25 ans.

Partners: ThalesAlenia Space, Diehl Aerospace, Continental.

Plan

Présentation du projet

Organisation

Suivi sur Moodle

Evaluation

Bilan

Suivi des 30 projets dans un espace Moodle unique

- Vœux de sujets (*sondage*)
- Espace documentaire (*dépôt de fichiers*)
- Espace de travail collaboratif pour chaque équipe (*BDD*)
- Echanges tuteur / étudiants (*forum*)
- Remise des travaux (*devoirs*)
- Notation (*grilles d'évaluation et carnet de notes*)
- Votes des étudiants (*feedback*)
- **Chacune des 30 équipes ne voit pas le travail des autres**
- Espace collaboratif enseignant

Plan

Présentation du projet

Organisation

Suivi sur Moodle

Evaluation

Bilan

Evaluation

- Collective (grille d'évaluation sur Moodle)
- Individuelle

Critères :

- qualité des livrables
- documents intermédiaires
- conduite du projet
- investissement
- travail en équipe...

Grille d'évaluation sur Moodle

Exemple

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| Date de dépôt sur moodle du poster | Remis dans les temps 3 points | Retard (moins de 24h) 2 points | Fort retard (entre 24h et une semaine) 1 points | Trop de retard (plus d'une semaine) 0 points | |
| Nom du fichier déposé sur Moodle: doit contenir 3 informations - n° groupe - thème du projet - objet ("poster") | 3 infos 2 points | 2 infos 1 points | 1 info ou moins 0 points | | |
| Longueur de la consultation du poster | Adaptée (de 1 à 3 minutes) 2 points | Trop élevée (3 à 5 minutes) ou trop faible (entre 30 s et 1 minute) 1 points | Vraiment trop élevée (> 5 minutes) ou vraiment trop faible (moins de 30 s) 0 points | Trop peu d'informations pour répondre aux questions: | |
| Attractivité et lisibilité | Très attractif et lisible 2 points | Attractivité et lisibilité moyenne 1 points | Poster illisible et/ou peu attractif 0 points | Titre et couleur jaune du fond peu "professionnels" | |

Individualisation de la note(1/2)

- Autoévaluation de chaque équipe :
 - Collective
 - Individuelle
- Fiche d'autoévaluation sur 6 critères :
 - Contribution personnelle
 - Influence sur le groupe
 - Conflits dans le groupe
 - Coopération
 - Organisation et coordination
 - Ponctualité

Individualisation de la note(2/2)

Exemple



| | | |
|-------------|--|--|
| | | |
| Commentaire | | |

Service Universitaire de Pédagogie - Université Paul Sabatier Toulouse 3

Le gu

Cf. guide du projet tutoré: <http://sup.ups-tlse.fr/projettutore/>

Note individuelle définitive =

- Discussion de la grille avec chaque équipe
- Modulation par le tuteur

Plan

Présentation du projet

Organisation

Suivi sur Moodle

Evaluation

Bilan

Bilan côté étudiants

- Prise de conscience de l'importance de gérer un projet
- Meilleure connaissance du département
- Découverte des contraintes d'une communication « professionnelle »

Bilan côté enseignants

- Difficulté pour mettre en place un projet complexe : nécessité d'une **gestion du projet** (ce qu'on enseigne aux étudiants!)
- Difficulté pour **régler le curseur pour l'encadrement**
- Richesse de l'équipe **pluridisciplinaire**: enseignants de communication et de spécialité
- Nouvelles **relations avec les étudiants**



Bilan côté département

- Réel outil de communication lors de la JPO
- Projet tutoré vs enseignement « traditionnel »

CONCLUSION

**Le nécessaire investissement
des étudiants ne se fait-il pas
au détriment
des matières du cœur de métier ?**

Fin

Annexes

Poster :

contraintes techniques

- Format final A1 (80 x 60cm environ)
- Création sur une seule page MS Powerpoint ou Open Office Impress
- 3 à 10 illustrations (photos, schémas, graphiques, ...)
- Durée maximale de lecture : 3mn environ
- Coller des images de bonne qualité (au moins 150dpi)

Vidéo : contraintes techniques

- Un **interview** d'étudiants, diplômés ou professionnels
- Une **vidéo** de 30 s à 1mn (le format doit pouvoir être lu par VLC)
- Un **téléphone** : pas de matériel sophistiqué
- Un **environnement** « présentable » à choisir
- Une qualité de **son** à soigner

Organisation du travail

- Séances **encadrées** par groupe de TD (s39, 42, 45, 48)
 - ✓ Présence **obligatoire** à l'IUT
 - ✓ Encadrement par un tuteur et /ou l'enseignante de communication
- Travail **libre** le reste du temps (mais obligatoire)
- Travail **collaboratif en ligne** sur Moodle
- Total: environ 40h de travail sur le projet (dont 10h encadrées)

Planning et gestion de projet

Le déroulement du projet :

- Envoi par mail à la personne ressource des questions pour la conférence avec copie au tuteur et à Michèle Caria (et simultanément dépôt sur Moodle)
- **CONFERENCE** par la personne ressource
- Remise d'un document de synthèse après premières recherches et conférence
- Remise première version des livrables (poster et vidéo)
- Remise version définitive des livrables
- Votes
- Jury
- Palmarès

Exemple de planning

| ORDRE | | DESCRIPTION DES TACHES | Nom de(s) l'étudiant(s) | TEMPS ESTIME EN HEURES | TEMPS REEL EN HEURES | ECART TEMPS ESTIME - REEL | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 |
|-------|---------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | tâche 1 | Samir | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | tâche 2 | Laurent, Carole | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | t3 recherche géné d'infos | Samir, Carole | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | prise de note conf | tous | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Mise en commun | tous | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PLANNING DU PROJET :

Présentation

Remise planning dans la zone étudiant enseignant*

envoi par mail à l'enseignant ressource les questions pour la conf et dépôt sur moodle ds la zone étudiant enseignant*

CONF

Remise docs synthèse après lères recherches et conf

vacances

remise lère version des livrables ds la zone enseignant étudiant*

remise version définitive sur espace global PTUT

votes

Jury

*Zone étudiant enseignant : dans l'espace PTUT spécifique à votre sujet