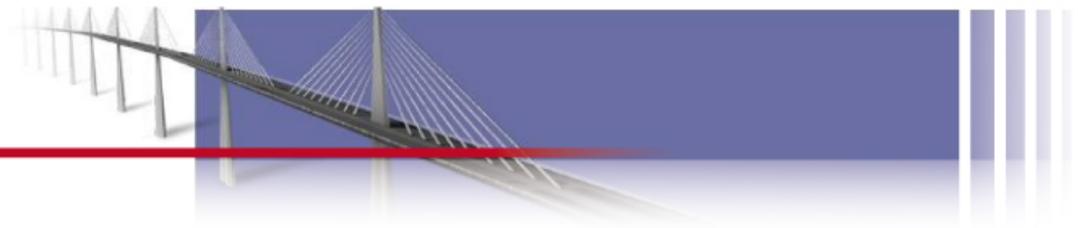


Synthèse

Colloque Pédagogie et Professionnalisation *Lyon 2013*

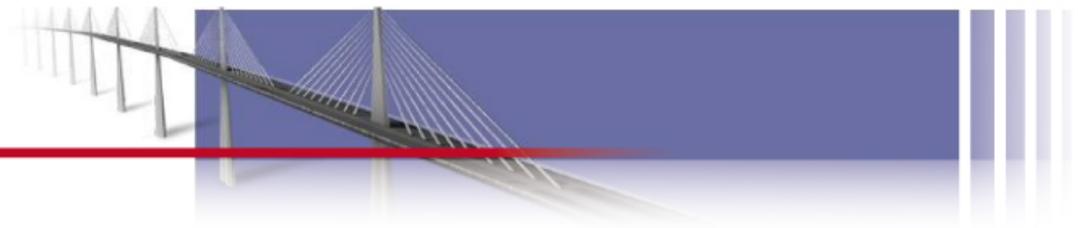




Dimensions de l'évaluation

- Pédagogique
- Institutionnelle dans une démarche de pilotage, une démarche qualité,
- Numérique
- Éléments de la professionnalisation : PPP, stages, alternance, ...





Les points communs (1)

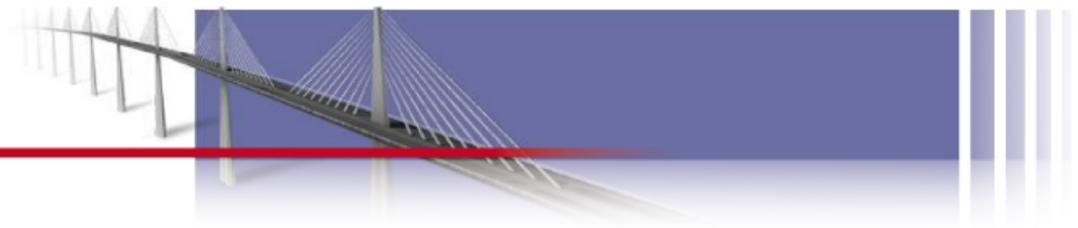
Explicite/Implicite

- > définir le rôle et les fonctions de l' évaluation
- > identifier les critères, les indicateurs, les priorités, les modalités
- > peut provoquer la peur , le rejet
- > interroge le rapport à l' évaluation => valoriser l' évaluation

Validité de l' évaluation : fiabilité ? Biais ? Subjectivité ?

Analyse, exploitation (feedback/ajustement) et communication





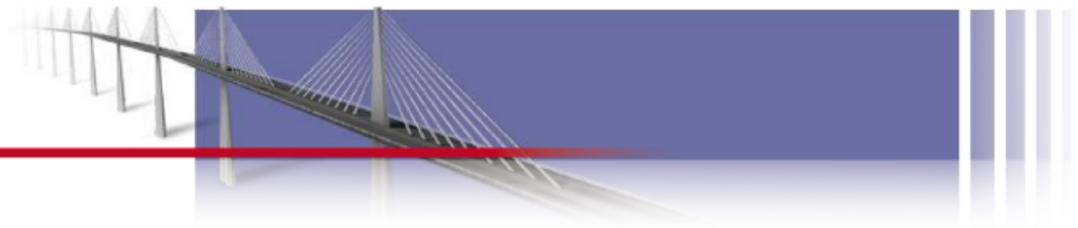
Les points communs (2)

Implication et adhésion des acteurs : étudiants, enseignants, institution, etc, car elle suscite des attentes y compris de la société . Cela se traduit dans l'information, dans les actions d'évaluation, l'analyse, l'articulation avec d'autres procédures

Contextualisation de l'évaluation :

- Dépend de l'environnement
- Adapté au contexte





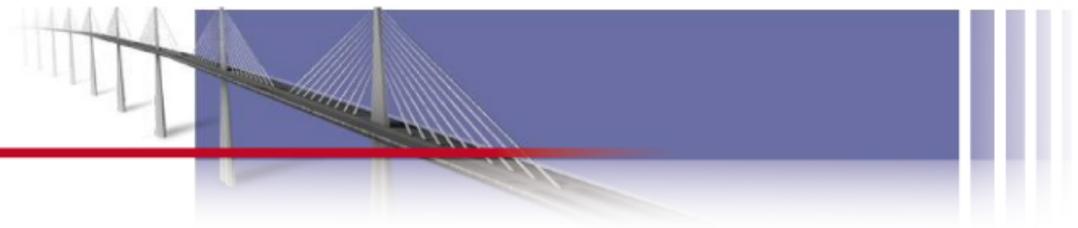
Les points communs (3)

Evolution dans le temps

- Pendant le processus (rôle de l'auto-évaluation), à la fin du processus
- Modalités qui évoluent
- Multiplicité des évaluations

Temps consacré





Conclusion

Indispensable dans les actions sociales

