

HSE

HYGIÈNE, SÉCURITÉ, ENVIRONNEMENT

IUT LUMIÈRE
LYON 2
Le choix de l'Alternance



Colloque pédagogie et professionnalisation
La journée de retour de stage en HSE

Les enseignements

Bases scientifiques

mathématiques, physique, thermodynamique, chimie, biologie, statistique, mécanique, électricité...

Matières liées à l'Hygiène, la Sécurité, l'Environnement

Evaluation des risques, sécurité des personnes et des installations, génie de l'environnement, ergonomie, psychologie du travail, physiologie, toxicologie, risques majeurs (Naturels, Radiologiques, Biologiques, Chimiques)...

Matières transversales à l'entreprise

Communication, droit, anglais, gestion ...

Réflexion sur le projet personnel et professionnel

Projet personnel et professionnel (PPP), parcours d'insertion(PI)

Organisation pédagogique

- 4 semestres répartis sur les 2 années
- Environ 1800 heures de cours (cours, TP, Projets...)
- 40% des enseignements réalisés par des professionnels
- Le 1+1
 - 1ère année à l'IUT + stage de 7 semaines
 - 2ème année 13 mois en apprentissage (15j IUT + 15j en entreprise)
- Nombreuses visites d'entreprises et conférences

Les moments forts du stage 2012

- Parcours d'Insertion 15 séances
- Forum 24 entreprises
- Départ en stage 43 étudiants (7 stages seuls + 36 stages & Alt.)
- La journée de retour de stage 1^{er} jour du retour à l'IUT, 3^{ème} année

Objectifs

- Capitaliser les expériences acquises en stage
- Transition entre l'entreprise et l'IUT
- Faciliter les collaborations entre étudiants
- Montrer la diversité des situations et des expériences

Organisation de la journée

Matin les missions réalisées
pendant le stage

Introduction de la journée

Travail de groupe* sur les
missions

restitution du travail de groupe

*répartition en groupes suivant
les sujets de stage

Après midi : organisation de
la prévention dans les
entreprises d'accueil

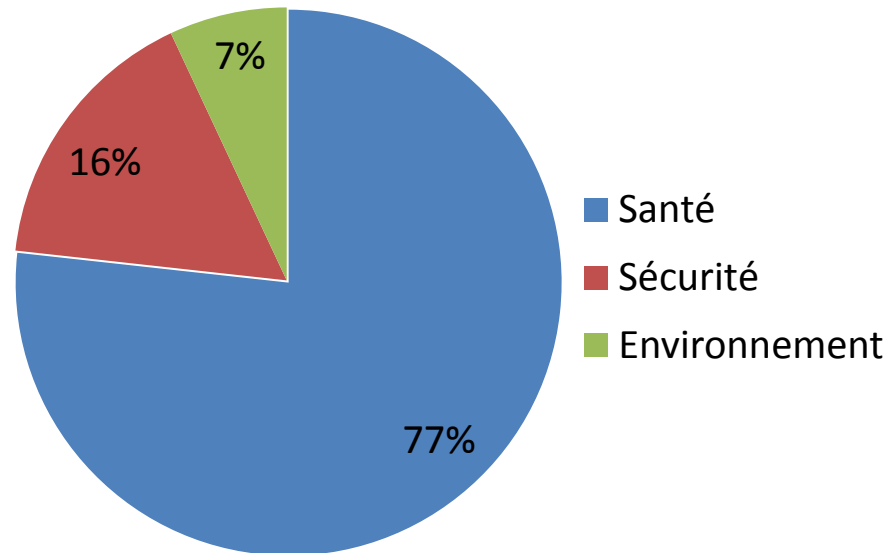
Travail de groupe** sur
l'organisation de la prévention

Restitution du travail en groupe

Discussion libre sur les
difficultés rencontrées

**répartition en groupes suivant
les types d'entreprises

Les stages première année : sujets de stage



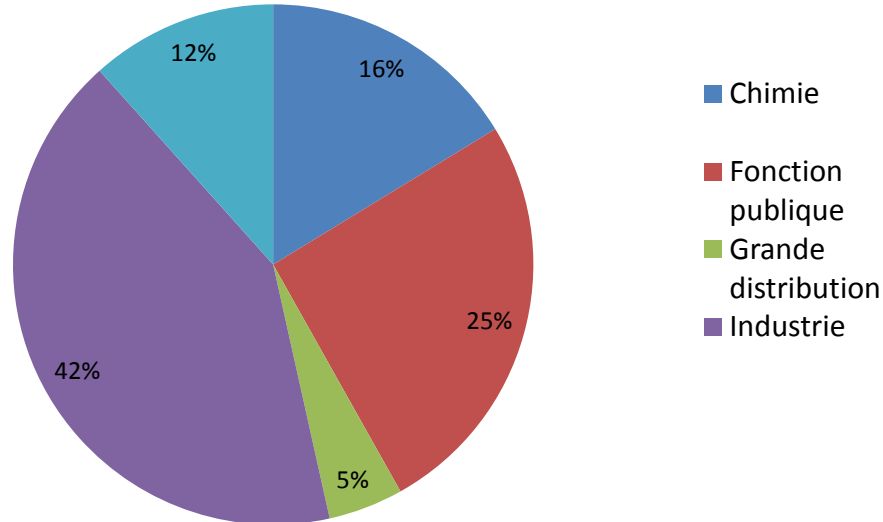
Faits marquants :

Apparition en force du thème de la pénibilité dans les sujets confiés aux étudiants (6 entreprises)

Les groupes du matin : classement suivant les sujets

- Le document unique 2 groupes
- La pénibilité 2 groupes
- La protection de l'environnement
- La formation à la sécurité
- La protection incendie

Les stages première année : répartition par secteur



Faits marquants :

Demande fonction publique :
Ville de Lyon, Ville de saint
Etienne, Ville de Grenoble, ...

Apparition de la grande
distribution

Les groupes de l'après midi : les types d'entreprises

- La fonction publique territoriale : 2 groupes
- Les SDIS
- L'industrie chimique
- Les entreprises du nucléaire
- Autres industries (agroalimentaire, automobile,...)

Matin Questions par thème et sujet de stage

- Quels sont les outils d'évaluation que vous avez mis en œuvre pour réaliser votre mission ?
- Quel a été l'impact réglementaire ou normatif sur votre mission ? décrivez cet environnement.
- Décrivez les différentes étapes du travail que vous avez réalisé.
- Avez-vous eu recours à une base documentaire ? Laquelle ?
- Malgré un temps d'observation court dans la structure qui vous a accueilli, quelle est votre analyse sur le déroulement de votre mission (difficultés, impact, etc.).
- L'environnement économique et social de l'entreprise ou de la collectivité a-t-il eu un impact sur votre mission, l'avez-vous ressenti ?
- Avez-vous trouvé un grand décalage entre ce qui vous est enseigné au DUT et la mission que vous deviez réaliser ? à quel niveau ?

APRES MIDI Questions par secteurs d'activités :

- Quel est le degré d'implication des personnels de l'entreprise ou de la collectivité vis-à-vis de l'évaluation des risques professionnels ?
- Quel est le rôle de la cellule HSE au sein de l'entreprise ?
- Dans les secteurs où vous avez réalisé votre travail, la mission de l'entreprise a-t-elle eu à votre avis, une influence sur la prise en compte des risques ? donnez des exemples.
- L'organisation dans laquelle vous avez évolué, a-t-elle eu un poids sur l'avancée de vos travaux ? expliquez.
- Quels ont été vos interlocuteurs internes ? Externes ?
- A quel niveau situe la cellule HSE ou QHSE dans l'organigramme de l'entreprise ?
- De quels moyens humains et matériels dispose-t-elle ?
- Quels sont les principaux risques que vous avez pu identifier ?

Questionnements

- Comment améliorer l'outil pour faciliter la capitalisation ?
- Proposer un outil aux étudiants qui leur permette de faire ce travail individuellement tout au long de leur alternance de 2^{ème} année.



M. MAROTTE
Responsable Secteur Prévention
SOLVAY France

« Le site s'est depuis 4 ans tourné vers l'IUT Lumière Lyon 2 afin de bénéficier des compétences, de l'enthousiasme et de la créativité d'apprentis HSE. Chaque nouvel étudiant est une découverte, un nouveau regard, une occasion de remettre en question mes certitudes. En réalité « on grandit ensemble ». Le DUT HSE de l'IUT Lumière devient d'année en année une filière de recrutement d'étudiants appréciés. »

« Un partenariat fort s'est institué naturellement entre l'IUT Lumière et le Service Départemental d'Incendie et de Secours (SDIS) du Rhône. Le SDIS du Rhône accueille chaque année des étudiants en stage et alternance. De nombreux modules d'enseignement sont dispensés par des officiers professionnels. »



Colonel ILTIS
Officier de sapeur-pompier
SDIS 69



M. BARONTINI
Préventeur
CONSEIL GÉNÉRAL DE L'AIN

« Ce travail en binôme permet à l'étudiant d'acquérir des compétences de terrain et à l'établissement de produire de documents et études qui n'auraient pu aboutir faute de temps et de moyens. Il va de soi qu'il doit y avoir un investissement important de l'apprenti et du maître d'apprentissage, sans cela l'objectif ne serait jamais atteint. »



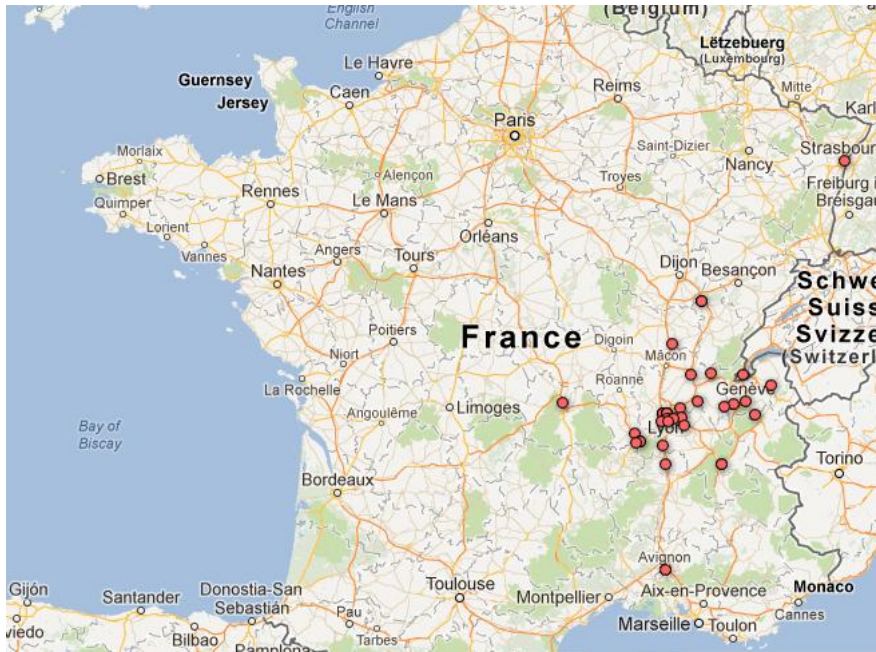
.....

« Dans un contexte de fort renouvellement des compétences, lié à des départs massifs en inactivité, les métiers du nucléaire recrutent. Les services Prévention des Risques des centrales nucléaires d'EDF recherchent des jeunes ayant une culture globale de la prévention des risques. »



M. OLIVIERI
Chef de la branche intervention / méthode
CNPE ST-ALBAN

Emplacement des stages : France



Faits marquants :
7 hors Rhône-Alpes

Emplacement des stages : Rhône Alpes

