



Pédagogie et professionnalisation

Evaluation formative dans l'apprentissage de
l'anglais : vers un pilotage autonome de son
apprentissage grâce à l'utilisation des TICE

CONSTAT

Hétérogénéité croissante des publics en IUT, qui impose une adaptation des pratiques d'enseignement mais également d'évaluation

Demande importante émanant des étudiants pour ajouter aux heures de face à face habituel un volume de travail personnalisé et individualisé

Peu d'évolution constatée entre les différentes évaluations semestrielles sur un cursus de 2 ans

Contraintes particulières liées à l'alternance

EXPERIMENTATION

Obligation de travail en autoformation en utilisant le logiciel Tell Me More.

Evaluation semestrielle basée sur le volume de travail réalisé et la progression constatée entre le test de positionnement initial et le test final.

Evaluation formative :

- score de positionnement
- choix du niveau de travail et des compétences travaillées
- performance monitorée instantanément

Niveaux disponibles de A1 à C1 en anglais

4 compétences

Situations de communication professionnelle

Fonctions

Secteurs d'activité

EXPERIMENTATION

Obligation de travail en autoformation en utilisant le logiciel Tell Me More.

Evaluation semestrielle basée sur le volume de travail réalisé et la progression constatée entre le test de positionnement initial et le test final.

Evaluation formative :

- score de positionnement
- choix du niveau de travail et des compétences travaillées
- performance monitorée instantanément

RESULTAT ATTENDU

Evaluation des enseignements

Constat de progression effective

Utilisation