L'ÉVALUATION

DES ENSEIGNEMENTS

&

DES FORMATIONS :

DÉPARTEMENT GEA & GEII

IUT DU HAVRE

Delphine HAUCHARD Dépt.
Philippe LAVALLEE Dépt. G

Arrêté 30 avril 2002 ➔ 2003 Création d'un groupe de travail

1ère FICHE D'EVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT

Mise en place de l'évaluation des enseignements

Astreignant
Chronophage
Réticence
Désintéressement
Analyse statistique
Transmission des résultats

2ième FICHE D'EVALUATION

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENT AVEC LE LOGICIEL SPHINX

Dresser un bilan ➔ Globalement positif !
Que fait-on des résultats?

Etat des lieux

- GEII
- GEA
- IUT

Aujourd'hui: Quels projets

- Mise en place
- Appréhension des enseignants
- Utilisation des résultats
- Indicateurs

Conclusion: GEA/ GEII

Delphine HAUCHARD Dépt. GI
Philippe LAVALLEE Dépt. GEI

FINALITE : Evaluation obligatoire.

En 2007 création d'un groupe de pilotage pour une évaluation rapide des enseignements : un contenu sur une page.

DISCUSSION / REPRESENTATION

Forte réticence : que vaut l'évaluation d'étudiants sur les enseignements dispensés ?

Evaluation obligatoire, mais qu'en fait-on ? puisqu'il n'y a pas de retour obligatoire …

A quoi sert ce questionnaire ?

« Hormis une remise en cause personnelle des cours pour une évolution de la qualité des cours»

- Ceci n'est-il pas partie intégrante de nos missions d'enseignants ? -

Quid du questionnaire rempli ?

Etat des lieux

- GEII
- GEA
- IUT

Aujourd'hui: Quels projets

- Mise en place
- Appréhension des enseignants
- Utilisation des résultats
- Indicateurs

Conclusion: GEA/ GEII

Delphine HAUCHARD Dépt. GI
Philippe LAVALLEE Dépt. GEI

2009 – 2010 ➔ ***POLITIQUE PÉDAGOGIQUE DE L'IUT***

FICHE D'EVALUATION

Valoriser la qualité de la formation à l'IUT

Mise en application de l'arrêté

VOEUX PIEUX ! PEU D'ECHO

ANALYSE & TRANSMISSION DES RÉSULTATS
QUE FAIT-ON DES RÉSULTATS
APPRÉHENSIONS DES ENSEIGNANTS

Remise en cause de la personne qui détient le savoir!

Etat des lieux

- GEII
- GEA
- IUT

Aujourd'hui: Quels projets

- Mise en place
- Appréhension des enseignants
- Utilisation des résultats
- Indicateurs

Conclusion: GEA/ GEII

Delphine HAUCHARD Dépt. GI
Philippe LAVALLEE Dépt. GEI

POURQUOI ?

ETUDIANT

Responsabiliser

Améliorer son implication dans la formation

Acteur dans sa formation

POLITIQUE PÉDAGOGIQUE

Démarche qualité pédagogique et ainsi valoriser l'image du département

Maitriser l'évolution de la formation

Améliorer l'attractivité de la formation

Etat des lieux

- GEII
- GEA
- IUT

Aujourd'hui: Quels projets

- Mise en place
- Appréhension des enseignants
- Utilisation des résultats
- Indicateurs

Conclusion: GEA/ GEII

Delphine HAUCHARD Dépt. GI
Philippe LAVALLEE Dépt. GEI

COMMENT ?

EVALUATION GLOBALE DU DÉPARTEMENT

Accueil des étudiants
Fonctionnement
L'attractivité pour la formation
Réussite des étudiants

➡ ***Conseil de perfectionnement***

Questionnaires en ligne ou sur mobiles et tablettes & anonyme.

Etat des lieux

- GEII
- GEA
- IUT

Aujourd'hui: Quels projets

- Mise en place
- Appréhension des enseignants
- Utilisation des résultats
- Indicateurs

Conclusion: GEA/ GEII

Delphine HAUCHARD Dépt. GI
Philippe LAVALLEE Dépt. GEI

COMMENT ?

EVALUATION D'UN ENSEIGNEMENT

Demande d'un enseignant

Feed-back sur son enseignement

Évaluation adaptable au besoin de l'enseignant

L'étudiant a-t-il du recul nécessaire!

Etat des lieux

- GEII
- GEA
- IUT

Aujourd'hui: Quels projets

- Mise en place
- Appréhension des enseignants
- Utilisation des résultats
- Indicateurs

Conclusion: GEA/ GEII

Delphine HAUCHARD Dépt. GI
Philippe LAVALLEE Dépt. GEI

« GOMMER LES INQUIÉTUDES » DES ENSEIGNANTS SUR L'ÉVALUATION

POURQUOI ?

Outil de communication

Outil pour l'évaluation par la CPN

Dynamiser le dialogue Etudiants/Enseignants

Conforter l'équipe pédagogique

Valoriser & améliorer l'attractivité des enseignements

COMMENT ?

Crédible et efficace

Engagement des partenaires

Constituer un comite d'évaluation afin d'identifier les dimensions à évaluer ➔ Vision partagée

Etat des lieux

- GEII
- GEA
- IUT

Aujourd'hui: Quels projets

- Mise en place
- Appréhension des enseignants
- Utilisation des résultats
- Indicateurs

Conclusion: GEA/ GEII

Delphine HAUCHARD Dépt. GI
Philippe LAVALLEE Dépt. GEI

OUTILS COMMUNICATION

Pour les forums / plaquettes

Valoriser l'image que l'étudiant a de sa formation

Quantifier la qualité et mesurer l'attractivité de la formation

OUTILS REMEDIATION ***?***

Mettre en œuvre des propositions d'amélioration suscitées par l'évaluation.

Etat des lieux

- GEII
- GEA
- IUT

Aujourd'hui: Quels projets

- Mise en place
- Appréhension des enseignants
- Utilisation des résultats
- Indicateurs

Conclusion: GEA/ GEII

Delphine HAUCHARD Dépt. GI
Philippe LAVALLEE Dépt. GEI

EVALUATION GLOBALE DU DÉPARTEMENT

- Evaluation du service « administratif » du département

  Horaires , emploi du temps, Durée des examens, affichage des notes, communication interne….

- Evaluation de la formation

  - *Evaluation concise des enseignements*
    Intérêt (investissement)
    Déroulement (cohérence entre CM, TD, TP)
    Finalité professionnelle (Savoirs, compétences)
  - *Stages / Période en entreprise*
  - *Projets (Etude et réalisation, projet tuteuré, PPP)*

- Évaluer des compétences génériques développées par l'étudiant au cours de son année

Etat des lieux

- GEII
- GEA
- IUT

Aujourd'hui: Quels projets

- Mise en place
- Appréhension des enseignants
- Utilisation des résultats
- Indicateurs

Conclusion: GEA/ GEII

Delphine HAUCHARD Dépt. GI
Philippe LAVALLEE Dépt. GEI

CONCLUSION / DISCUSSION

Un outil ne vaut que pour ce que l'on en fait

Fiche d'évaluation est un outil de synthèse pour une amélioration continue des enseignements.

Puisqu'elle est un outil, elle doit :

servir, être utile et permettre d'évoluer.

La manière d'évaluer permet de repérer des points d'amélioration de la pédagogie :

- les champs disciplinaires évoluent,
- le public évolue : génération Y,
- les outils disciplinaires évoluent.
- les organisations évoluent

Merci pour votre attention

Nous devons alors évoluer en considérant l'évaluation comme une alliée pour la réussite des étudiants, pour un IUT professionnellement, scientifiquement et pédagogiquement compétitif.

Etat des lieux

- GEII
- GEA
- IUT

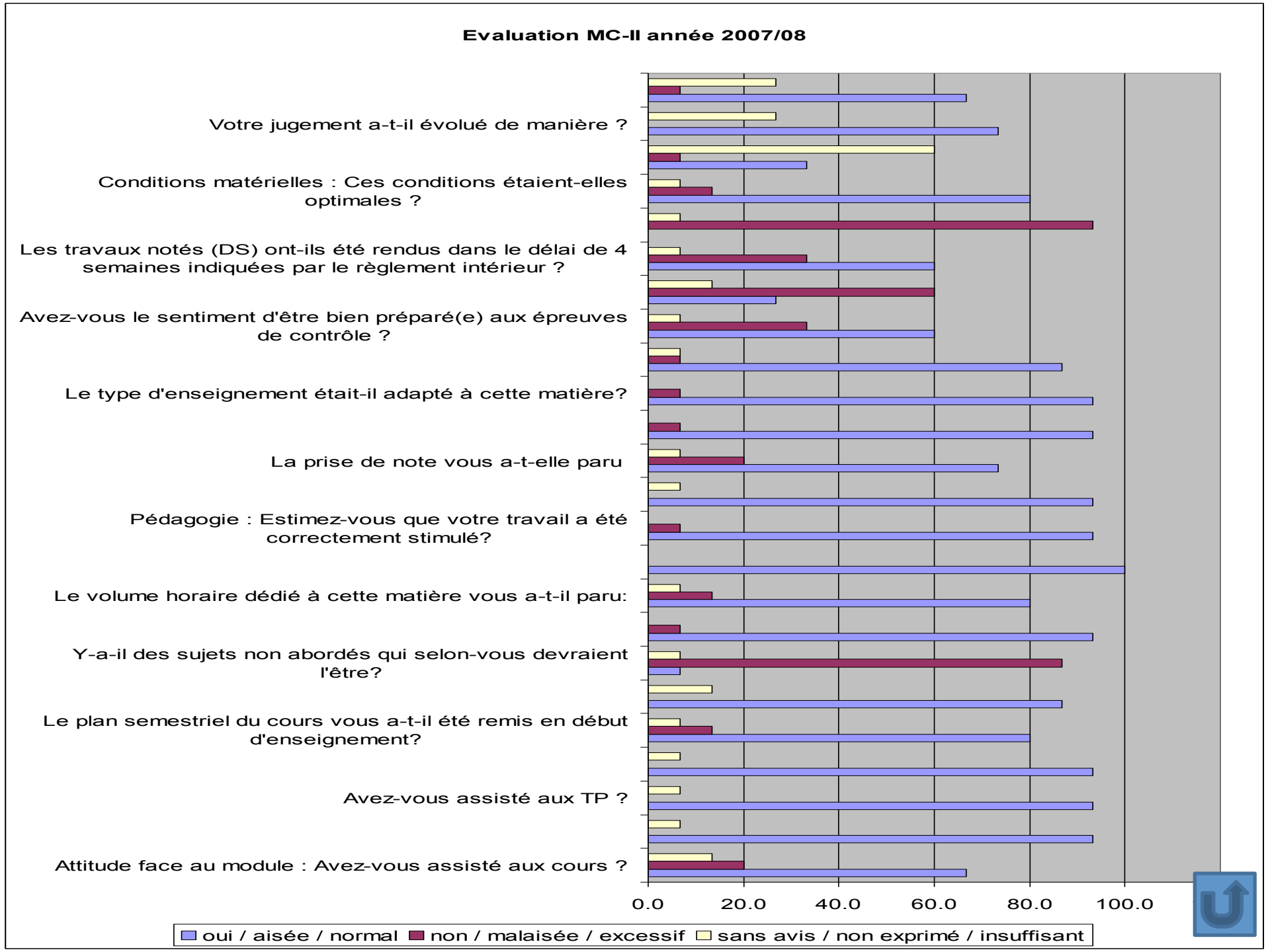
Aujourd'hui: Quels projets

- Mise en place
- Appréhension des enseignants
- Utilisation des résultats
- Indicateurs
- Remédiation

Conclusion: GEA/GEII

Delphine HAUCHARD Dépt. GI
Philippe LAVALLEE Dépt. GEI

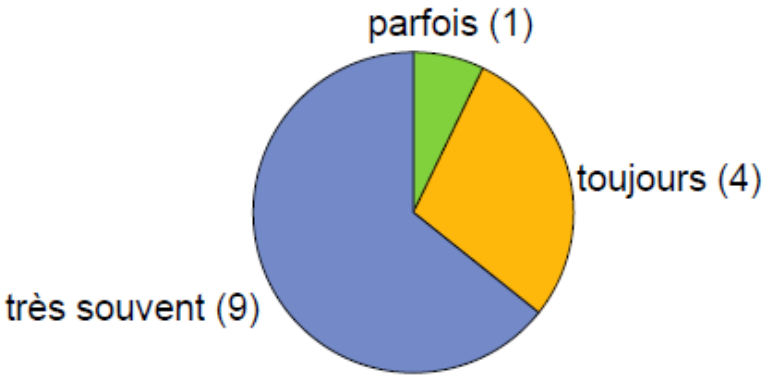
Evaluation MC-II année 2007/08



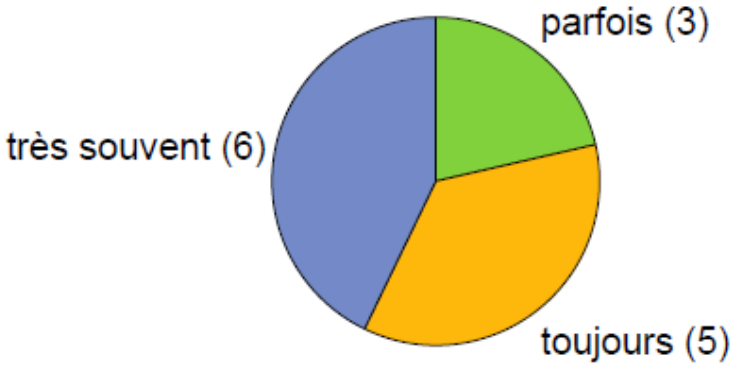
Certains de vos cours ou TD sont-ils en ligne ?

	Nb	% cit.
Non	1	7,1%
Oui	13	92,9%
Total	**14**	**100,0%**

TD et TP sont cohérents avec le cours magistral

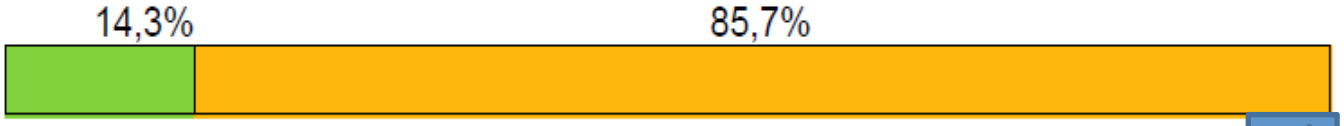


Les durées d'examen sont adaptées aux épreuves



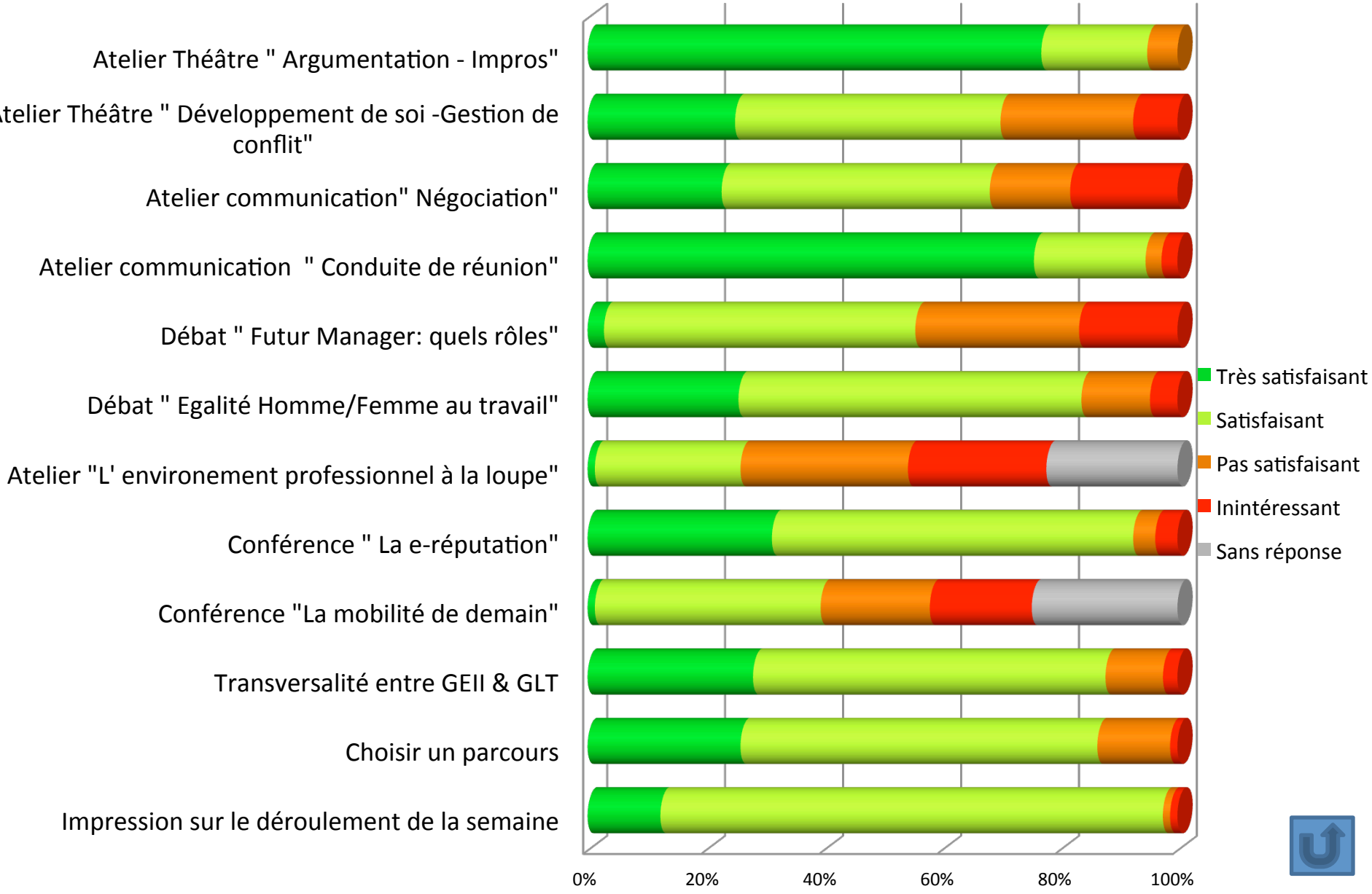
Recommanderiez-vous votre formation à un ami ?

	Nb	% cit.
Non	2	14,3%
Oui	12	85,7%
Total	**14**	**100,0%**



Semaine transversale GEII - GLT
vous a permis de :

Semaine transversale GEII –GLT
EVALUATION DES ATELIERS



La formation vous a -t-elle permis de:

Responsabilité

- Engager, contrôler et conclure les missions qui vous sont confiées
- Accepter et prendre en compte les conséquences de vos actions & les critiques

Capacité d'adaptation

- Adapter au changement en gardant une attitude positive
- Avoir une attitude professionnelle et rester efficace
-

Organisation

- Planifier et organiser votre travail
- Utiliser votre temps efficacement
-

Communication

- Développer vos capacités d'écoute
- Poser des questions de manière à obtenir les informations nécessaires
- Organiser vos idées avant de les énoncer
- Présenter vos idées de manière claire, précise, organisée et attractive (oralement et par écrit)

Initiative

- Réaliser toutes les actions nécessaires pour atteindre ses objectifs
-

Esprit d'équipe

- Travailler de manière efficace avec les autres
- Écouter les idées des autres et de savoir les faire rebondir pour résoudre des problèmes communs

INSTITUT
UNIVERSITAIRE DE
TECHNOLOGIE
DÉPARTEMENT GÉNIE ÉLECTRIQUE
ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

FICHE ANONYME D'EVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT
(version 1)

Intitulé du module : ..... **année 2004 / 2005**

0. Votre attitude générale face à ce module

- Avez-vous assisté aux enseignements du module :

Cours magistral : Oui ☐ Non ☐ Pas de cours magistral ☐
TD : Oui ☐ Non ☐ Pas de TD ☐
TP : Oui ☐ Non ☐ Pas de TP ☐

1. Contenu et objectifs de la matière enseignée :

- Ceux-ci ont-ils été conformes au PPN ?

Oui ☐ Non ☐

- Le plan semestriel du cours vous a-t-il été remis en début d'enseignement ?

Oui ☐ Non ☐

- A-t-il été respecté ?

Oui ☐ Non ☐

- Y a-t-il des sujets non abordés et qui, selon vous, devraient l'être ?

Oui ☐ Non ☐

2. Volume de travail et volume horaire :

- Le volume de travail personnel demandé vous a-t-il paru :

Insuffisant ☐ Normal ☐ Excessif ☐

- Le volume horaire dédié à cette matière vous a-t-il paru :

Insuffisant ☐ Normal ☐ Excessif ☐

- Les cours ont-ils commencé et terminé à l'heure ?

Oui ☐ Non ☐

3. Pédagogie :

- Estimez-vous que votre travail a été convenablement stimulé ?

Oui ☐ Non ☐

- Les supports pédagogiques (photocopies, transparents, fiches TD, diaporamas, tableaux...) vous ont-ils paru adaptés ?

Oui ☐ Non ☐

- La prise de notes vous a-t-elle paru :

Aisée ☐ Malaisée ☐

- L'articulation éventuelle cours magistral / TD / TP était-elle correcte ?

Oui ☐ Non ☐

- Le type d'enseignement (en cours magistral, en TD, en TP) était-il adapté à cette matière ?

Oui ☐ Non ☐

4. Contrôle des connaissances

- Les épreuves de contrôle vous ont-elles paru en adéquation avec le contenu de l'enseignement

Oui ☐ Non ☐

- Avez-vous eu le sentiment d'être bien préparé(e) aux épreuves de contrôle ?

Oui ☐ Non ☐

- Des barèmes explicatifs vous ont-ils été fournis pour les travaux notés ?

Oui ☐ Non ☐

- Les travaux notés (DS) ont-ils été rendus dans le délai de 4 semaines indiqué par le règlement intérieur ?

Oui ☐ Non ☐

- L'évaluation a-t-elle fait l'objet d'un corrigé ?

Oui ☐ Non ☐

5. Conditions matérielles :

- Ces conditions (salle, machines et outils utilisés...) étaient elles optimales ?

Oui ☐ Non ☐

6. Opinion générale :

- Si la matière était déjà enseignée au lycée, aviez-vous en arrivant à l'IUT un a priori :

positif ☐ négatif ☐

- Votre jugement a-t-il évolué de manière

positive ☐ négative ☐

- Les objectifs définis initialement ont-ils été atteints ?

Oui ☐ Non ☐

Remarques, réflexions, suggestions pour ce module :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

INSTITUT
UNIVERSITAIRE DE
TECHNOLOGIE
DÉPARTEMENT GÉNIE ÉLECTRIQUE
ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

FICHE ANONYME D'EVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT

Intitulé du module : ..... **année 2007 / 2008**

0. Votre attitude générale face à ce module

- Avez-vous assisté aux enseignements du module :

Cours magistral : Oui ☐ Non ☐ **Pas de cours magistral** ☐
TD : Oui ☐ Non ☐
TP : Oui ☐ Non ☐

1. La matière enseignée et la pédagogie:

- Les objectifs de la matière et son organisation vous ont-ils été annoncés et expliqués par votre enseignant

Oui ☐ Non ☐

- La progression vous semble-t-elle répondre à un ordre logique

Oui ☐ Suffisamment ☐ Pas assez ☐ Non ☐

- Le rythme dans la progression du cours vous a-t-il semblé

Rapide ☐ Adéquat ☐ Lent ☐ Inégal☐

- Les connaissances préalables étaient suffisantes pour suivre

Oui ☐ Assez ☐ Pas assez ☐ Non☐

- L'essentiel de la matière peut être compris pendant les heures de cours

Oui ☐ Non☐

- Les supports pédagogiques (photocopies, transparents, diaporamas, tableaux…) sont suffisants et facilitent l'apprentissage ?

Oui ☐ Non ☐

- Les cours magistraux aident à comprendre le sujet traité (si cours il y a)

Oui ☐ Assez ☐ Pas assez ☐ Non☐

- Les TD aident à comprendre le sujet traité

Oui ☐ Assez ☐ Pas assez ☐ Non☐

- Les TP aident à comprendre le sujet traité

Oui ☐ Assez ☐ Pas assez ☐ Non☐

- Les travaux demandés (exercices, TP etc.) sont bien adaptés en nombre et degré de difficulté

Oui ☐ Assez ☐ Pas assez ☐ Non☐

- L'encadrement offert est bon (organisation, disponibilité, conseil, compétence…)

Oui ☐ Assez ☐ Pas assez ☐ Non☐

- Le climat du groupe favorise bien la participation

Oui ☐ Non☐

2. Volume de travail et volume horaire :

- Le volume de travail personnel demandé vous a-t-il paru :

Insuffisant ☐ Normal ☐ Excessif ☐

- Le volume horaire dédié à cette matière vous a-t-il paru :

Insuffisant ☐ Normal ☐ Excessif ☐

- Les cours ont-ils commencé et terminé à l'heure ?

Oui ☐ Non ☐

3. Contrôle des connaissances

- Le mode d'évaluation vous a été présenté en début d'enseignement

Oui ☐ Non ☐

- Les épreuves de contrôle vous ont-elles paru en adéquation avec le contenu de l'enseignement

Oui ☐ Non ☐

- Le niveau de difficulté de contrôle de connaissances vous paraît

Trop élevé ☐ Adapté ☐ Insuffisant ☐

- Les travaux notés (DS) ont-ils été rendus dans le délai de 4 semaines indiqué par le règlement intérieur ?

Oui ☐ Non ☐

4. Conditions matérielles :

- Ces conditions (salle, machines et outils utilisés…) étaient elles optimales ?

Oui ☐ Assez ☐ Non ☐

5. Opinion générale :

- Ce que vous avez apprécié dans ce module :

- Ce que je vous n'avez pas apprécié dans ce module :

Département GEA
Fiche anonyme d'évaluation de l'enseignement remplie par les étudiants : Année 2007 / 2008

Matière :

1- Intérêt pour la matière :

- Les parties du cours qui vous ont **le plus** intéressé :
  .....
- Les parties du cours qui vous ont **le moins** intéressé :
  .....

Commentaire :

2- Niveau de difficulté : Diriez-vous que cet enseignement est :

Aisément compréhensible ? ☐ Assez compréhensible ? ☐
Peu compréhensible ? ☐ Très difficilement compréhensible ? ☐

Commentaire :

- Les parties du cours qui vous ont paru **le plus difficile** :
  .....
- Les parties du cours qui vous ont paru **le plus facile** :
  .....

3- Volume de travail : la masse de travail personnel demandée vous a-t-elle paru :

Normale ☐ Excessive ☐ Insuffisante ☐

Temps pris par semaine pour la matière : .....

4- L'enseignement était :

• Clair	☐	Moyennement clair	☐	Confus	☐	NSPP[1]	☐
• Intéressant	☐	Moyennement intéressant	☐	Inintéressant	☐	NSPP	☐
• Difficile	☐	Moyennement difficile	☐	Facile	☐	NSPP	☐

5- Pédagogie : Estimez-vous que l'enseignant a suffisamment poussé à travailler ?

Oui ☐ Non ☐

Commentaire :

6- Utilité des supports pédagogiques (photocopies, transparents, autres…)

Forte ☐ moyenne ☐ faible ☐ NSPP ☐

7- Disponibilité : Diriez-vous que l'enseignant était :

*Pendant les TD :	Disponible ☐	Moyennement disponible ☐	Pas disponible ☐
*En dehors des cours :	Disponible ☐	Moyennement disponible ☐	Pas disponible ☐

8- Evaluation (DS et autres)

*Adéquation entre le contrôle et contenu de l'enseignement ? oui ☐ non ☐
*Avez-vous le sentiment d'être bien préparé aux épreuves ? oui ☐ non ☐

Commentaire :

9- Globalement, pour cette matière le bilan que vous faites est :

Positif ☐ Négatif ☐

Commentaire :

Pour toutes suggestions, les noter au dos de cette feuille merci.

[1] NSPP : Ne Se Prononce Pas

UNIVERSITE DU HAVRE - INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

Département GEII

FICHE D'EVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT (version 1)

Matière : **- Année 2010-2011**

Ce questionnaire est anonyme.

1. Les objectifs de la matière enseignée

* Vous ont-ils été initialement présentés ? Oui : Non :
* Vous ont-ils paru clairs ? Oui : Non :
* Vous ont-ils paru atteints ? Oui : Non :

Précisez :

2. Le plan du cours

* Vous a-t-il été remis en début d'enseignement ? Oui : Non :
* A-t-il été respecté ? Oui : Non :

Précisez :

3. Niveau de difficulté

Diriez-vous que cet enseignement est :

* Aisément compréhensible ? Oui : Non :
* Assez compréhensible ? Oui : Non :
* Peu compréhensible ? Oui : Non :
* Très difficilement compréhensible ? Oui : Non :

Précisez :

4. Intérêt pour la matière

Quelles sont les parties du cours qui vous ont :

Le plus intéressé :

Le moins intéressé :

5. Volume de travail

La masse de travail personnel demandée vous a-t-elle paru :

Normale Excessive Insuffisante

Précisez (H/Semaine ; J/Semestre) :

6. Pédagogie

Estimez-vous que votre travail a été convenablement stimulé par l'enseignant ?

Oui Non

Précisez :

Les supports pédagogiques (photocopies, transparents, fiches TD...) vous ont-ils paru adaptés ?

Oui Non

Précisez :

La prise de notes vous a-t-elle paru :

Aisée Malaisée

Précisez :

Pour les enseignements avec cours magistral, celui-ci vous a-t-il paru bien articulé avec les TD et TP ?

Oui Non

Précisez :

7. Relations enseignant / enseigné

L'enseignant vous a-t-il paru disponible pendant le cours et en dehors ?

Oui Non

Précisez :

L'enseignant vous a-t-il paru attentif aux difficultés que vous pouviez rencontrer ?

Oui Non

Précisez :

L'enseignant sollicitait-il suffisamment votre participation ?

Oui Non

Précisez :

8. Contrôle des connaissances

Les épreuves de contrôle vous ont-elles paru en adéquation avec le contenu de l'enseignement ?

Oui Non

Précisez :

Avez-vous eu le sentiment d'être bien préparé aux épreuves de contrôle ?

Oui Non

Précisez :

9. Opinion générale

Quel est actuellement votre goût pour la matière ?
Celui-ci a-t-il évolué depuis le début de l'enseignement ?

Oui Non

Dans quel sens :

Quels sont, selon vous, les points forts de cet enseignement ?

Quels en sont les points faibles ?

Quel est votre degré de satisfaction général ?

Remarques, réflexions, suggestions :