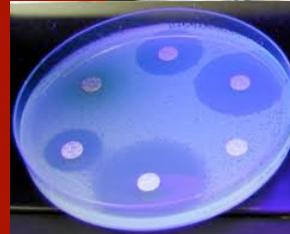




Pascale REVERDIAU,
Xavier APARICIO,
Danielle PODER



Evaluation des enseignements par EvaSys à l'IUT de Tours

Formation pilote : Licence Professionnelle Santé,
mention « Biologie Analytique et Expérimentale » BAE

Mise en place de l'évaluation

- Inscription dans le Contrat d'Etablissement de l'Université de Tours
- Problème de réticences à entrer dans une démarche d'évaluation de la part des composantes
- Test avec des filières volontaires dès 2009-2010
- Nouvelle procédure pour 2012-2017 (pas encore systématique en 2012-13)
- Pilote = Observatoire de la Vie Etudiante (OVE)
- OVE partenaire du groupe de travail émanant du CEVU qui anime la procédure centralisée d'évaluation

Objectifs (1)

- **Donner aux étudiants l'occasion de s'exprimer sur :**
 - la qualité de l'information concernant la formation
 - l'organisation de la formation
 - la coordination des enseignements théoriques et pratiques
 - la qualité des supports
 - Les points forts et les points faibles
 - la clarté des consignes concernant les enseignements
 - La disponibilité des enseignants...

Objectifs (2)

- **Donner aux enseignants des informations concernant :**
 - la perception de leur enseignement par les étudiants
 - les améliorations à apporter
- **Donner aux responsables de formation**
 - Une aide à l'organisation

- **Evaluation des enseignements**
- **Pas évaluation des enseignants**

Logiciel EvaSys (1)

- Des modèles différents selon les composantes
- donc 1 questionnaire spécifique IUT
 - Questions communes à tous les enseignements de l'Université
 - Questions spécifiques à la filière

MODÈLE

EvaSys

Évaluation des enseignements - CQ 12-17 - Questionnaire spécifique IUT de Tours

Electric Paper

Université François-Rabelais

Conseil des Études et de la Vie Universitaire



Logiciel EvaSys (2)

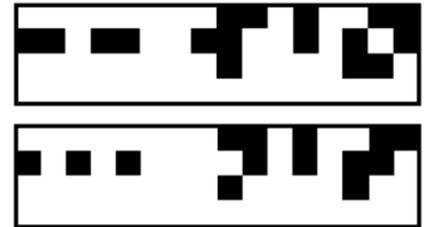
- **Administration de la gestion des données relatives aux :**
 - Utilisateurs = enseignants :
 - nom
 - prénom
 - mail
 - Enseignements :
 - Filière - Formation - CM/TD/TP
 - Intitulé (code APOGEE UE/Module)
 - Effectif d'étudiants
 - Responsables d'année, de formation, de scolarité et de composante

- **Fichier Excel**
- **transmis aux composantes par l'OVE**
- **Rempli par le responsable de formation**
- **Retour à l'OVE**

Logiciel EvaSys (3)

■ Communication des documents aux utilisateurs

- Envois automatisés de mails groupés
 - Pour informer du calendrier / échéances...
 - Pour transmettre les questionnaires encodés
 - Pour envoyer les rapports de résultats
 - Individuels pour les enseignants
 - Rapport de synthèse pour les responsables de filières et de composantes



■ Lecture par scanner des réponses des étudiants

- Rapide
- Fiable

Logiciel EvaSys (4)

■ Confidentialité

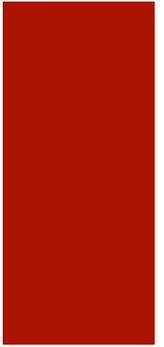
- Pour les réponses des étudiants
 - Anonymat pour évaluation « papier »
 - Mots de passe aléatoires distribués au hasard aux étudiants pour évaluation en ligne
- Pour les résultats transmis aux enseignants

■ Inclusion de profils de comparaison

- Résultat de la formation / résultats de la filière

Questionnaire EvaSys (1) :

IUT Tours, évaluation de la LP BAE



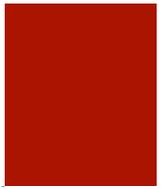
Instructions : Veuillez utiliser un stylo fin pour cocher les cases. Ce questionnaire va être traité automatiquement
Correction: Si vous faites une erreur, noircissez complètement la case, et recochez ensuite la "bonne"

1. Questions communes à tous les enseignements de l'université

| | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | Sans objet |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 Le programme de cet enseignement a été clairement présenté | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 Les prérequis de cet enseignement ont été clairement annoncés | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 Il y a coordination entre cours, TD et TP | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 Sinon pourquoi ? | | | | | |

Questions ouvertes

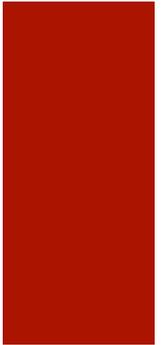
Questionnaire EvaSys (2)



Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord Pas du tout d'accord Sans objet

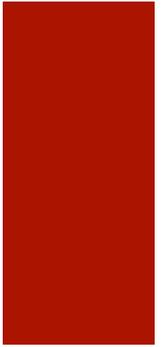
| | | | | | | |
|------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.5 | En cas de répétition de notions vues par ailleurs, ces répétitions vous semblent utiles | <input type="checkbox"/> |
| 1.6 | Le contenu de cet enseignement est adapté à votre niveau de connaissance | <input type="checkbox"/> |
| 1.7 | Les supports d'enseignement et documents annexes: bibliographies, photocopiés, e-learning/ cédèze, diaporama, sont bien adaptés | <input type="checkbox"/> |
| 1.8 | La prise de note est aisée | <input type="checkbox"/> |
| 1.9 | Le plan du cours est clair | <input type="checkbox"/> |
| 1.10 | Les illustrations sont suffisantes (exemples, cas, expériences, etc.) | <input type="checkbox"/> |
| 1.11 | Cet enseignement est présenté sous une forme stimulante | <input type="checkbox"/> |
| 1.12 | Les consignes de préparation du contrôle des connaissances sont claires | <input type="checkbox"/> |
| 1.13 | Vous vous sentez bien préparé(e) aux examens | <input type="checkbox"/> |
| 1.14 | Les enseignants de cet enseignement sont disponibles | <input type="checkbox"/> |

Questionnaire EvaSys (3)



- 1.15 Vous procédez aux lectures ou travaux conseillés : Toujours Souvent Parfois
 Jamais Sans objet
- 1.16 Pour cet enseignement, votre travail personnel hebdomadaire est environ de : Plus de 3h 2h-3h 1h-2h
 0-1h
- 1.17 Vous avez assisté à cet enseignement : Très régulièrement Assez régulièrement Ponctuellement
- 1.18 Vous avez trouvé l'enseignement : Très difficile Difficile Moyennement difficile
 Facile
- 1.19 Si vous avez rencontré des difficultés pour la compréhension de cet enseignement, précisez lesquelles :

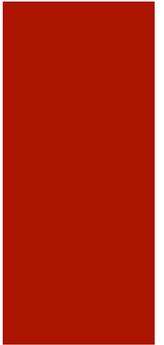
Questionnaire EvaSys (4)



1.20 Quels sont les points forts de cet enseignement ?

1.21 Quels sont les points à améliorer ?

Questionnaire EvaSys (5)

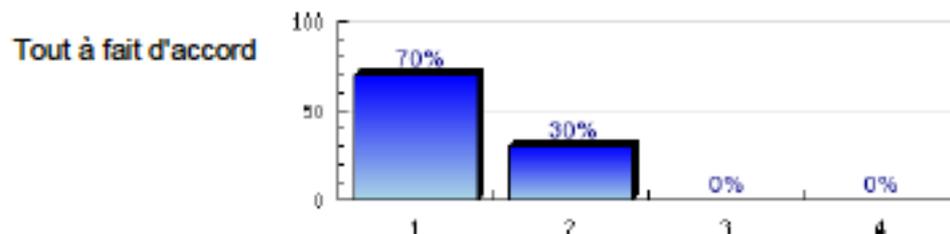


2. Questions spécifiques à la filière

| | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Pas du tout d'accord | Plutôt pas d'accord | Sans objet |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 Les travaux pratiques transversaux faisant appel à plusieurs disciplines sont essentiels à ma formation | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 Le niveau technologique des équipements est adapté | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Le contenu de cet enseignement est en phase avec mon projet professionnel | <input type="checkbox"/> |

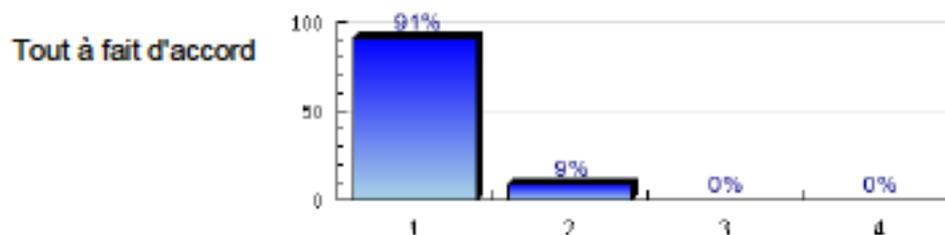
Exemple de résultats (1)

Le programme de cet enseignement a été clairement présenté



Pas du tout d'accord
n=23
m.=1.3
s.=0.5

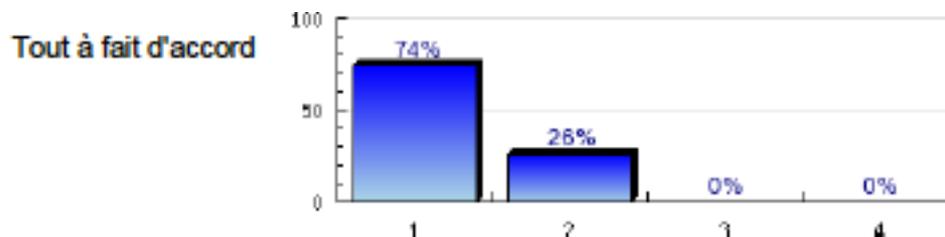
Il y a coordination entre cours, TD et TP



Pas du tout d'accord
n=23
m.=1.1
s.=0.3

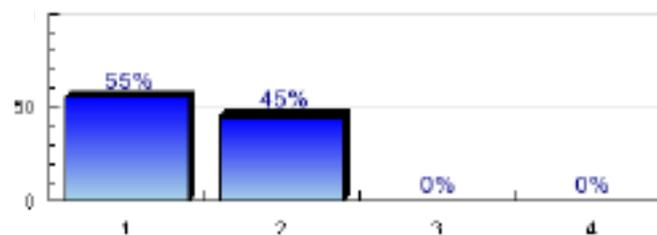
Exemple de résultats (2)

Les travaux pratiques transversaux faisant appel à plusieurs disciplines sont essentiels à ma formation



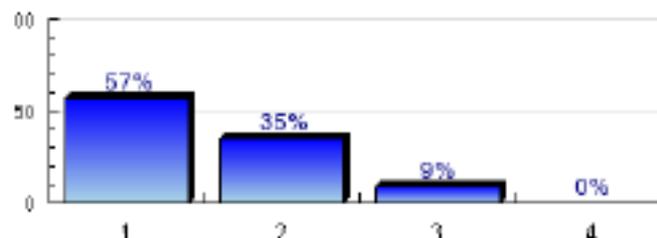
Pas du tout d'accord

Le niveau technologique des équipements est en phase avec les exigences actuelles de la profession



Pas du tout d'accord

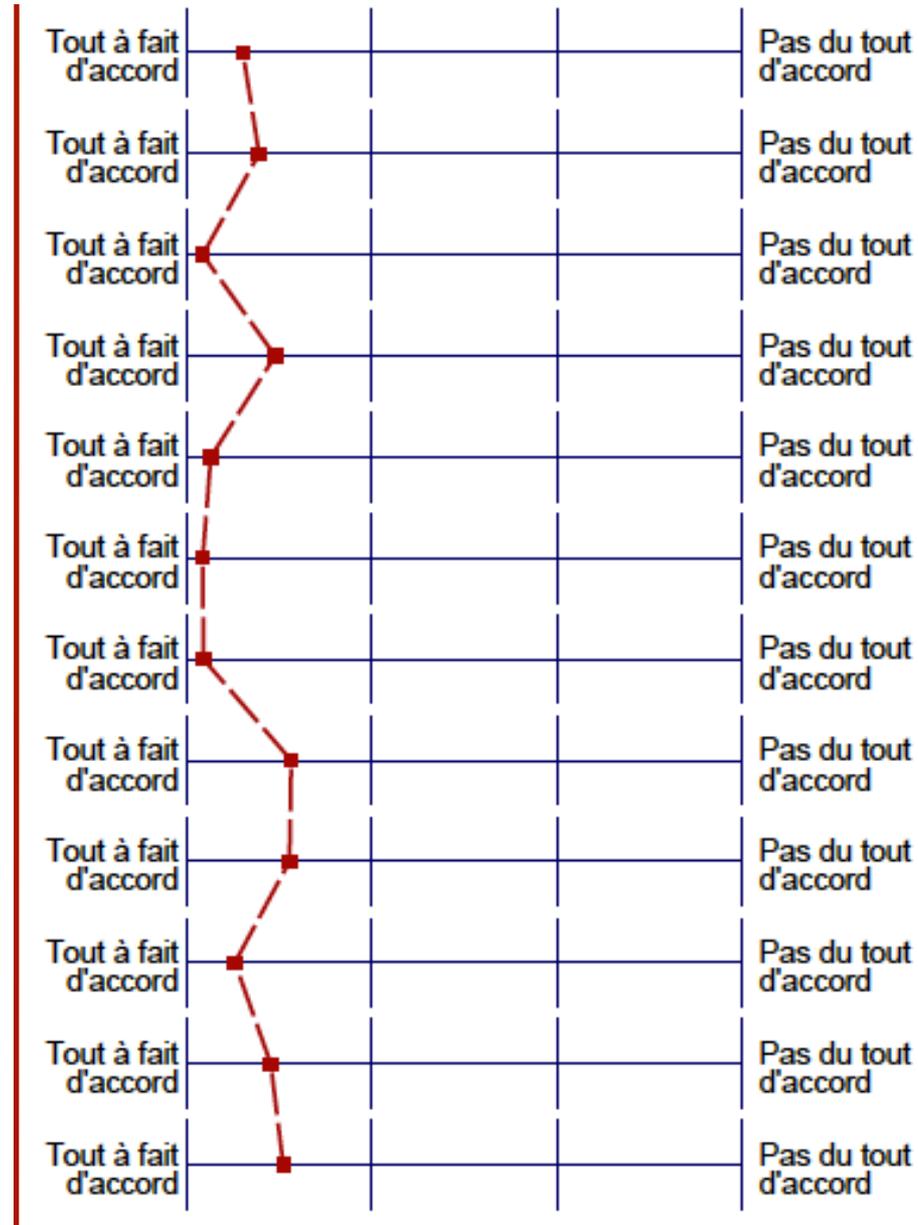
Le contenu de cet enseignement est en phase avec mon projet professionnel



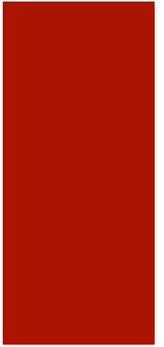
Pas du tout d'accord

Exemple d'un profil de réponses

Questions



Limites/perspectives de EvaSys



- Les fichiers sont transmis aux responsables de scolarité et non aux départements (plus facile si gestion par les secrétariats pédagogiques mais travail supplémentaire)
- Chaque enseignant gère l'évaluation de son enseignement
→ Difficultés pour les intervenants professionnels
- Questionnaire long pour les étudiants
- Evaluation papier très contraignante mais 100% de réponse (doute des étudiants concernant l'anonymat)
- Evaluation en ligne : risque d'un faible nombre de réponse
- Réticences de la part des enseignants : jugement uniquement de l'enseignement ?
- Compétences des étudiants pour juger des choix pédagogiques, des équipements ?
- Mise en place pour tous les DUT et LP (13 options de DUT / 15 LP) ?