

3ème colloque pédagogie et professionnalisation
Montpellier, 28-30 mars 2012

L'adéquation formation-métiers

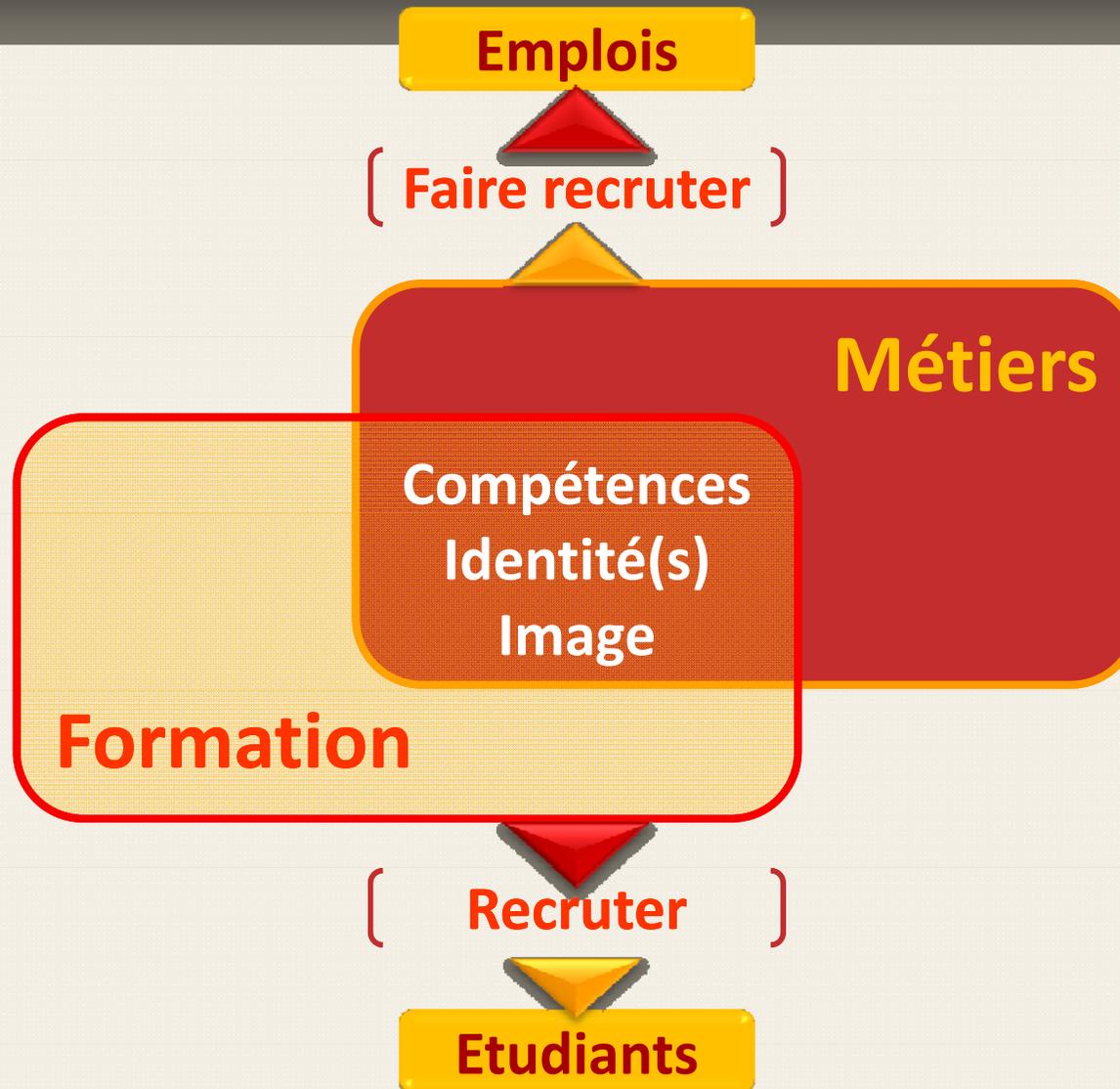
Le cas des cursus en Information-Documentation

Maryse Ivern, IUT Nancy-Charlemagne

Sophie Kennel, IUT R. Schuman, Strasbourg-Illkirch

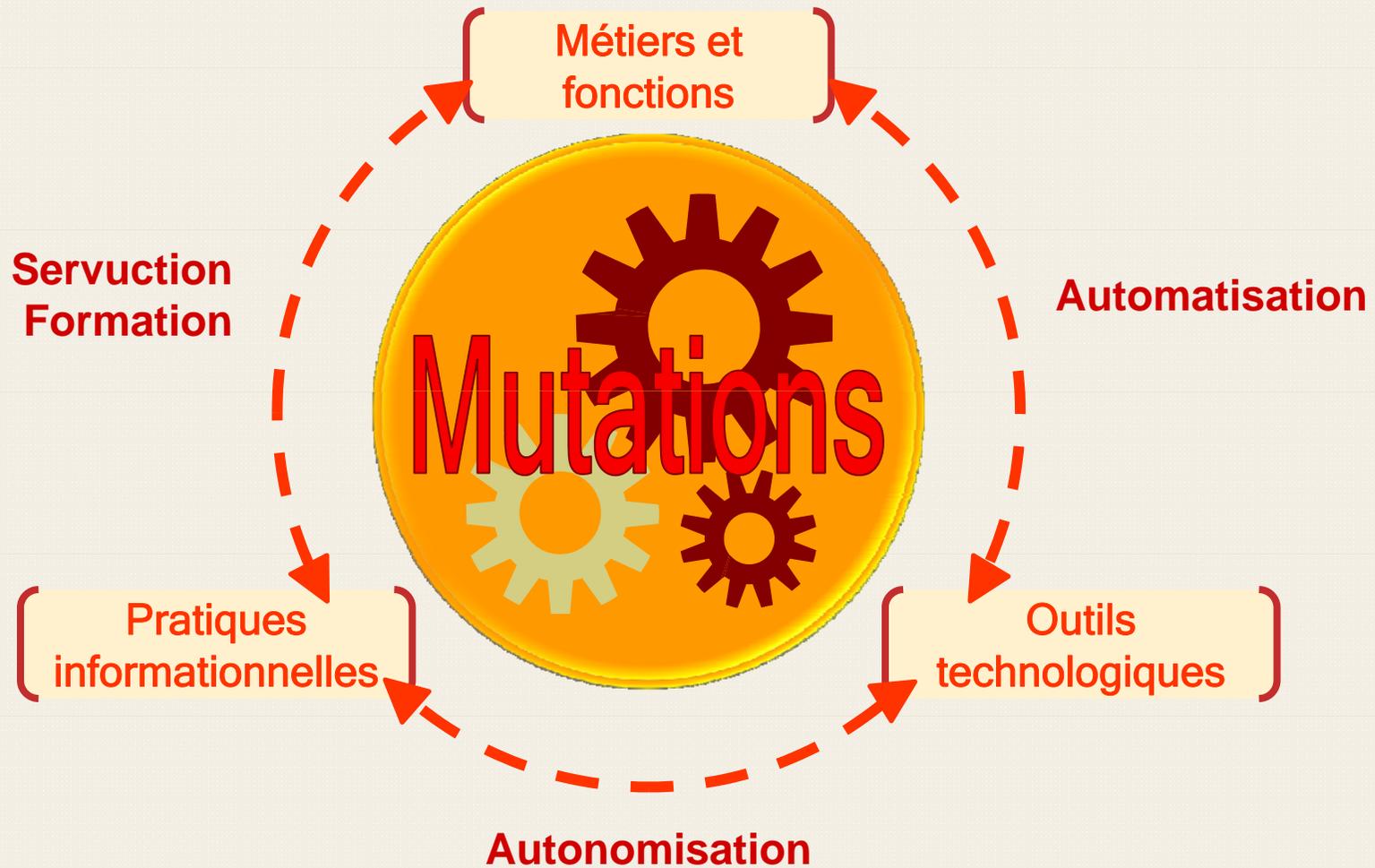
Problématique

Savoir-faire et faire savoir



Evolutions

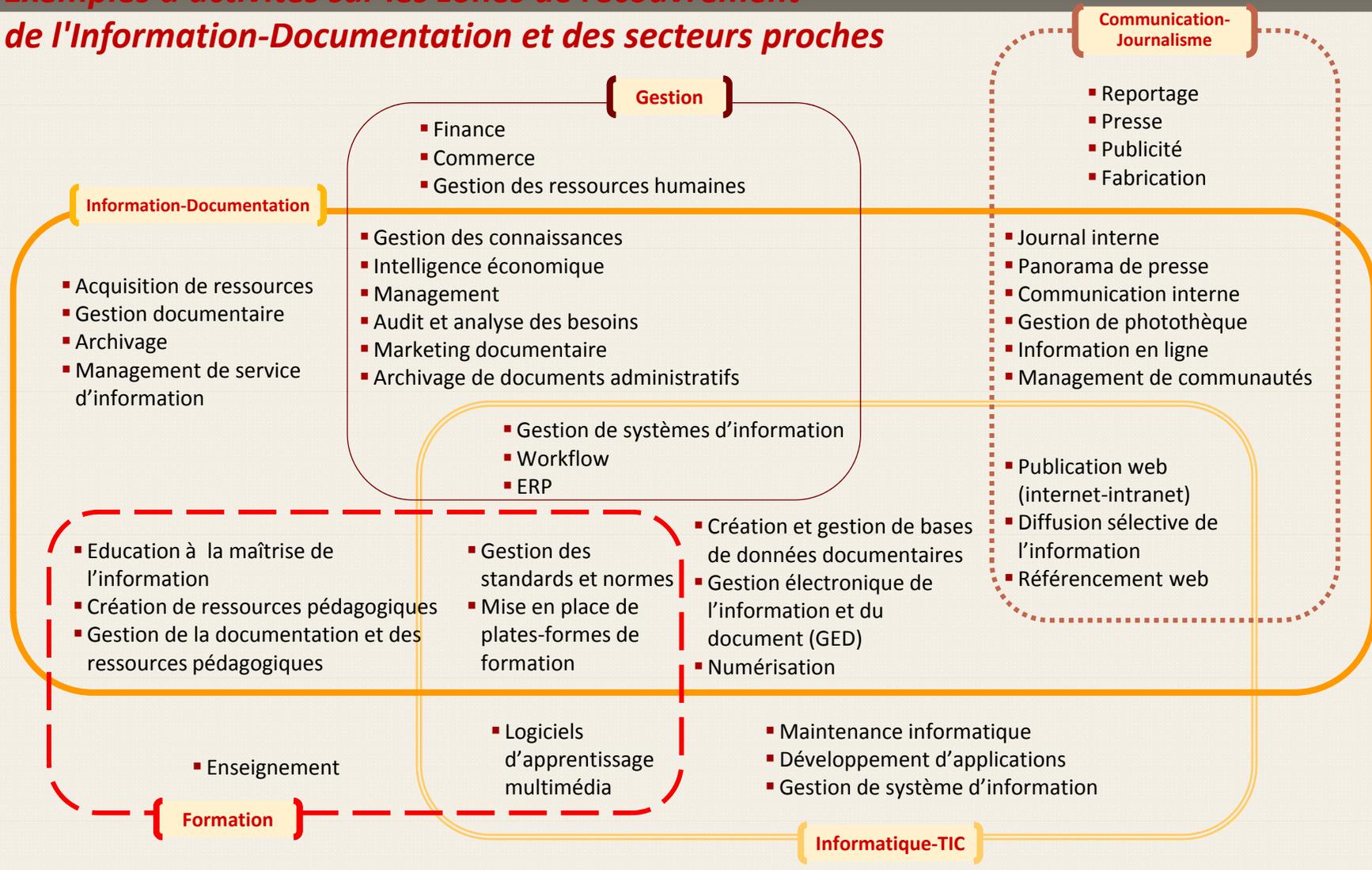
Nouveaux métiers ou néo-métier ?



Activités

Concurrences ou convergences ?

Exemples d'activités sur les zones de recouvrement de l'Information-Documentation et des secteurs proches



- ➔ Suivre l'évolution des techniques et des pratiques
- ➔ Etre en adéquation avec la réalité professionnelle
- ➔ Tenir compte des stratégies individuelles ou collectives de formation ?

➔ *Logique ou paradoxe ?*

Méthodologie d'élaboration du PPN

- ➔ **Collaboration nationale** : *mise en place d'un groupe de travail / choix d'outils collaboratifs / recueil de données*
- ➔ **Expertise professionnelle**
- ➔ **Attractivité et adéquation** : *croiser les données pour relever les manques / favoriser l'adéquation métiers-formation / relever les éléments novateurs susceptibles d'être les plus attractifs*
- ➔ **Vers une Licence technologique ?**

Propositions pour une formation

- ➔ Développer des compétences technologiques : *habiletés instrumentales versus conceptualisation des outils ?*
- ➔ Développer la culture générale : « *Le Mourre* » versus « *L'Histoire pour les nuls* » ?
- ➔ Développer la culture professionnelle : *quelle(s) profession(s) dans un univers aux multiples facettes*
- ➔ Favoriser la transposition

Conclusion : du DUT à la Licence ?

- ➔ Un PPN qui favorise la poursuite d'étude
- ➔ Un PPN capable de s'adapter aux nouveaux métiers émergents dans le domaine de l'Information
- ➔ Un PPN pouvant évoluer vers une Licence technologique

Merci !

Maryse.Ivern@univ-nancy2.fr, Sophie.Kennel@unistra.fr