

Les ressources numériques au service de l'enseignement de la technologie

Le cas d'IUTenligne



Rénovation des PPN...

- Besoins analysés en termes de compétences,
- Réponses adaptées sous forme de pratiques pédagogiques



Double injonction :

- Apprendre à apprendre,
- Apprendre quelque chose.



Deux exemples de collections IEL

- « Savoir dire pour savoir penser »,
- « Apprendre la gestion ».



Savoir dire pour savoir penser



- L'une des causes principales de l'échec des premiers cycles universitaires est l'absence de maîtrise de la langue française.
- De nombreux jeunes sont en grande difficulté, dans leurs modalités d'expression, mais aussi dans les corollaires de ces difficultés :
incapacité à organiser sa pensée, à s'exprimer avec clarté et méthode,
- La logique du raisonnement est aussi une affaire de structure linguistique.

- Nous voulons remédier à l'échec en termes de compétences et de transversalité, qu'il s'agisse de travaux écrits ou oraux.
- Nous fondons donc un socle général de compétences commun à toutes les disciplines *raisonner, argumenter, transmettre, structurer sa production, exprimer, s'intégrer.*

[Voir le tableau](#)



Des exemples :

Se situer :

- La méthode,
- Apprendre à apprendre et apprendre quelque chose...

Persuader :

- la méthode,
- Apprendre...



Les ressources en gestion

- Il s'agit de proposer une réponse adaptée sous forme de pratique pédagogique,
- Et de plus que celle-ci soit une pédagogie spécifique pour la technologie



Des exemples

- Introduction à la gestion comptable, ressource « classique » d'étude de cas,
- Le camping du lac, ressource du GRAPFIG



Dans ces ressources :

- On trouve une analyse des opérations de création (investissement et financement) et de vie courante d'une entreprise,
- Ce qui est particulièrement intéressant dans cette démarche, c'est que l'étudiant **donne du sens immédiatement** à ce qui lui est enseigné en théorie. C'est un avantage important de l'enseignement de la technologie, encore faut-il l'utiliser...



D'autres outils

- Il existe des simulateurs, des calculatrices dédiées,
- Et aussi des possibilités d'exerciseurs (MIEL).



Conclusion

Nous espérons :

- apporter une illustration de ce qu'il est possible de faire en proposant un ensemble de compétences en amont d'une production de cours,



Conclusion

Et aussi...

- avoir montré que les TICE sont une partie des réponses au caractère spécifique de la formation en IUT, en proposant des **pratiques pédagogiques spécifiques** mais néanmoins éprouvées pour l'enseignement de la technologie.



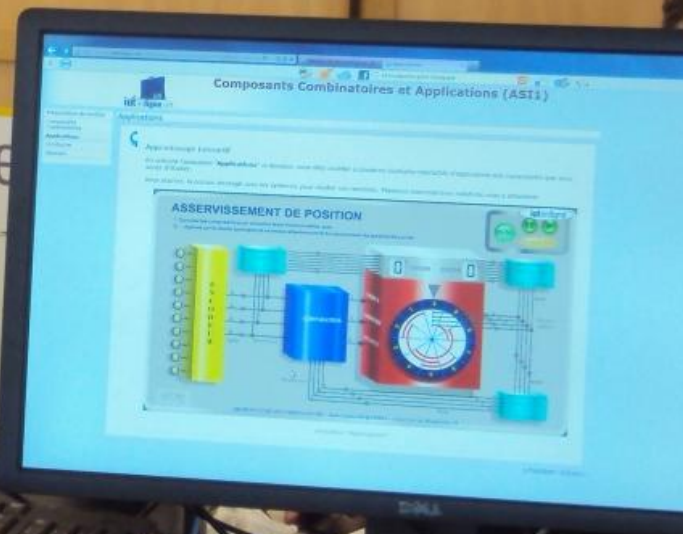
Enseignants,
pour vos cours,
exploitez les
ressources
d'iutenligne.net

Enseignants,
pour vos cours,
exploitez les
ressources
d'iutenligne.net

Le catalogue
de ressources
pédagogiques
des IUT

Le catalogue
de ressources
pédagogiques
des IUT

Le catalogue
de ressources
pédagogiques
des IUT



iutenligne
ETUDIANTS !!!
C'est (aussi) pour vous...
Accès LIBRE et GRATUIT

Le catalogue
de ressources
pédagogiques