

Construire une culture commune:

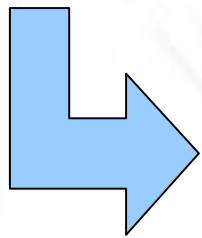
**Les projets tuteurés dans un
département de multiculturalité
disciplinaire**

Présenté par :

Audrey De Ceglie & Michel Lavigne

Introduction

- Le département SeRéCom:
 - Double culture
 - Lieu de pluridisciplinarité



Comment fixer des objectifs communs ?

PTUT: moyen de cohésion

- Echanges & rencontres entre étudiants de cursus divers
- Renforcement de compétences
- Expérience humaine

Hypothèse :

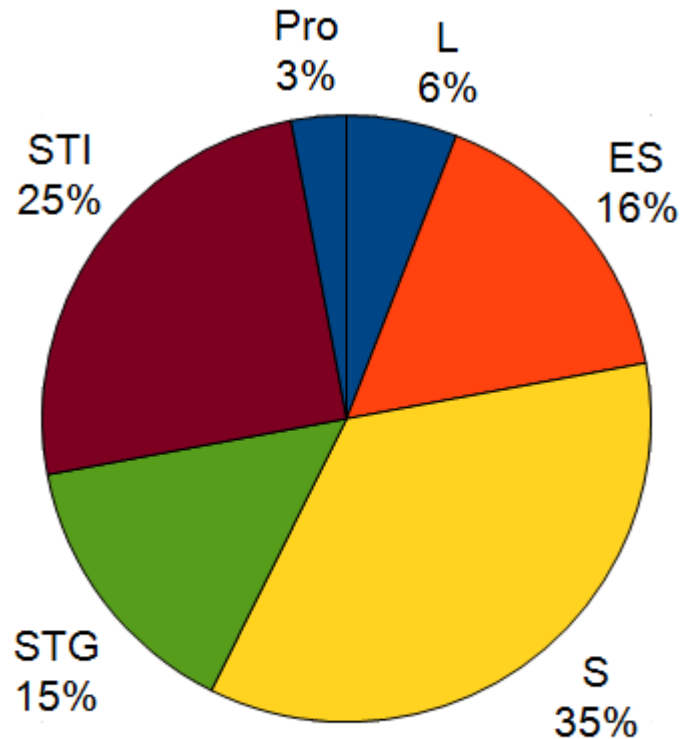
Les étudiants trouvent leur place dans une dynamique collective

Fondements théoriques

- Connaissances distribuées & partagées
→ Conception centrée : Tâche & Relation individuelle en situation
- Activité humaine / Artefact communicationnel
→ Cognition partagée & distribuée
- Activité concrète au sein d'une communauté de pratiques / Apprentissage à partir de l'action
→ Apprentissage situé

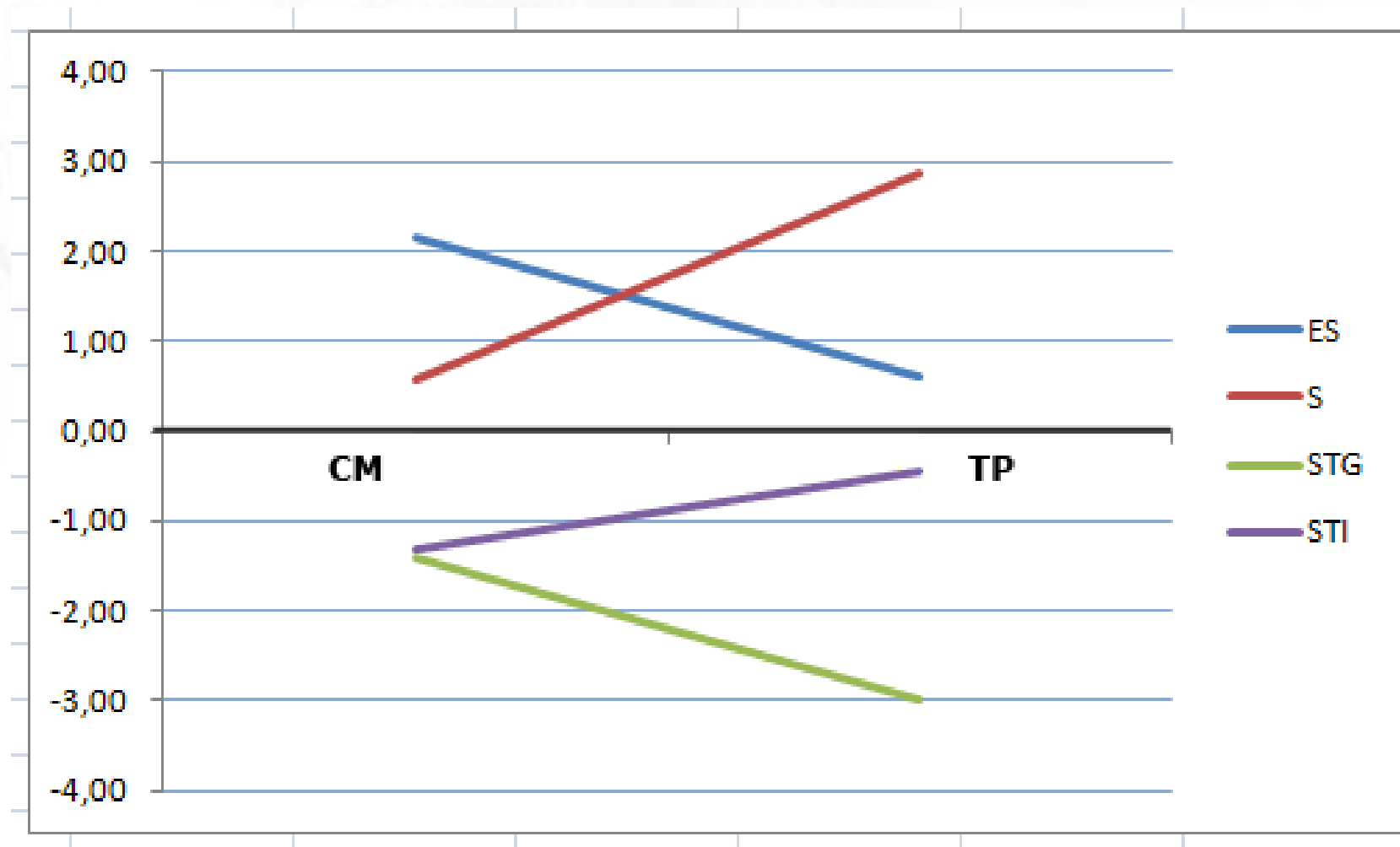
Ptut en DUT

Variété
des
origines



SRC Castres 2010 :
origines par séries de bacs

Ecart des notes/Moyenne



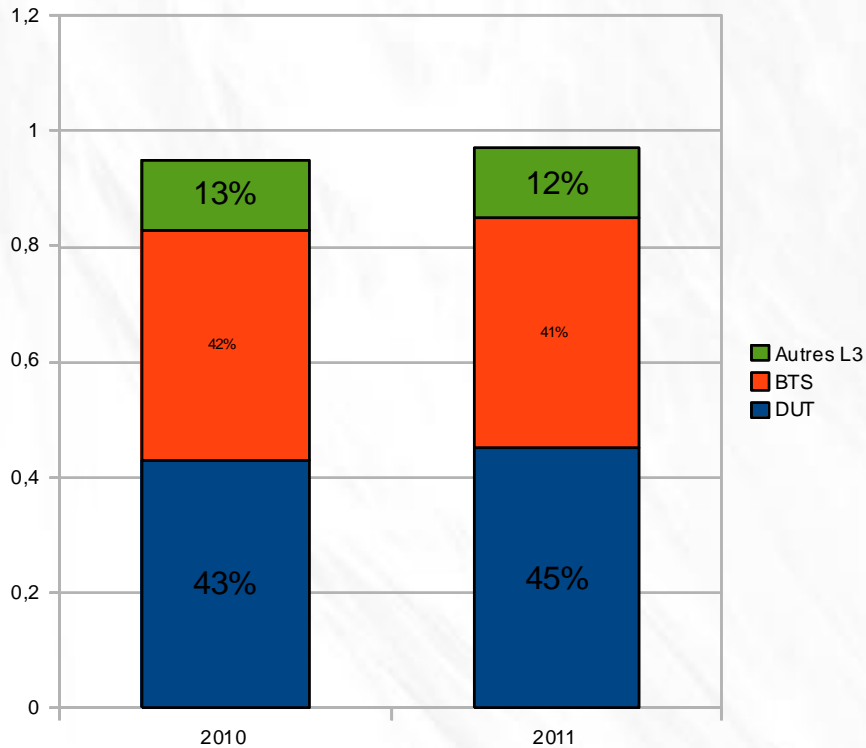
Solution proposée :

- Modularisation au S4
- Extension prévue au S3 en 2012

Les PTUT : moyen de rassemblement ?

- La hiérarchie des résultats par origine de bacs est reproduite dans les ptut
- Mais les agences qui mélangent le plus les origines ont de meilleurs résultats :
 - Agences avec 2 séries de bac = 10,81
 - Agences avec 3 ou 4 séries de bac = 12,81

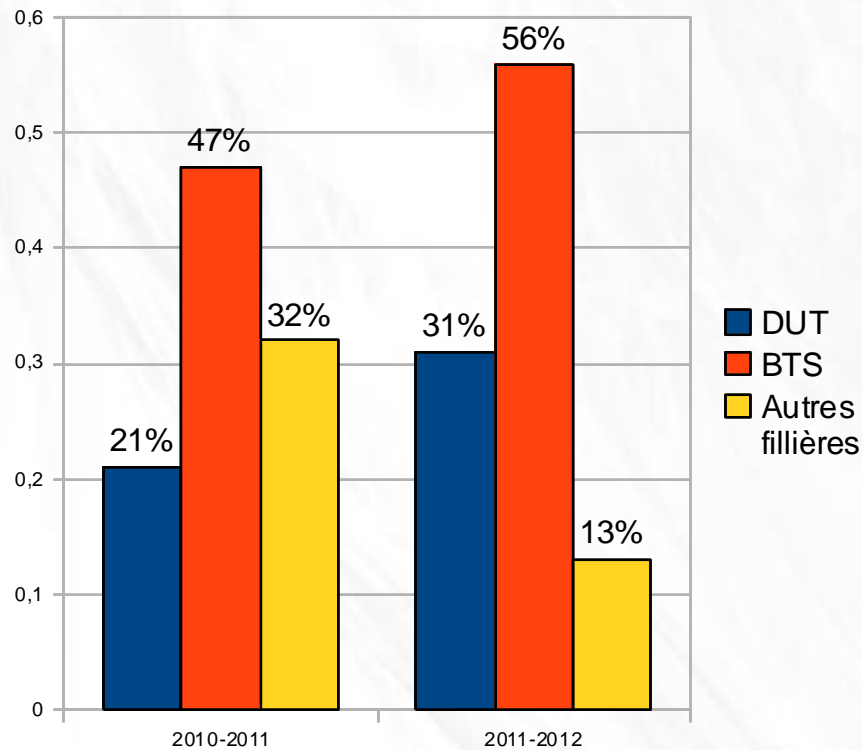
Ptut en Licence CISP



	2010	2011
Objectifs professionnels définis	47%	43%
Expérience Ptut enrichissante	47%	50%
Adéquation enseignants/professionnels	59%	63%
Facilite insertion Pro	60%	59%

Origines des étudiants

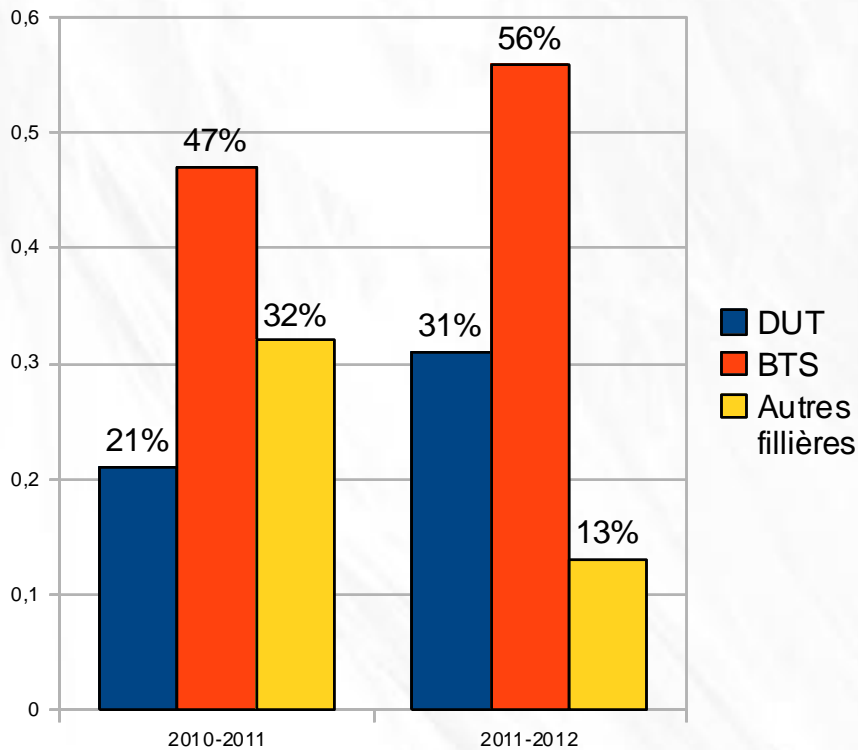
Licence CISPМ Castres



- PTUT:

- Création agence
- Contexte réel
- Expression talent
- Créations techniques
- Obligation de mutualisation des compétences


Licence CISPМ Castres



- PTUT:
 - Contexte réel
 - Expression talent
 - Créations techniques
 - Obligation de mutualisation des compétences

Licence CISP

- *2010-2011*
 - 3 agences: 5 & 6 étudiants
 - 1 seul référent CD
 - Groupe multicompetences
 - Note de 10 à 15
- *2011-2012*
 - 4 agences : 3 & 4 étudiants
 - 2 référents (CDT/CDF)
 - Groupe multicompetences
 - Note de 11 à 12

- 
- Le nombre d'étudiant n'est pas un handicap
 - Multiculturalité favorise la réussite
 - Répartition des tâches en fonction des spécificités

Comment améliorer l'organisation ?

- Obligation de rédiger un rapport
- Un suivi régulier tout au long de l'année
- Information des enseignants
- Organisation administrative pour tout le Dépt.
- Un calendrier précis & impératif
- Articulation démarche/réalisation

PTUT:

Exercice de liberté & de responsabilité de l'étudiant ?
Oui mais pas sans un cadrage bien défini et structuré !

Conclusion

- Importance des Ptut pour la mixité
 - Lutte contre les inégalités
 - Coopération, partage & échanges
- Travail de groupe
 - Ouverture à l'expérience
 - Développement compétences non cognitives :
 - Implication positive
 - Meilleure insertion professionnelle

Merci de votre attention

Place aux questions