



Galileo Galilei 1564-1642

« On ne peut rien enseigner à autrui. On ne peut que l'aider à le découvrir lui-même. »

Acquisition et évaluation des savoirs

DUT Carrières Juridiques alternance

I La pédagogie de l'alternance

a) Acquisition des savoirs

b) Évaluation

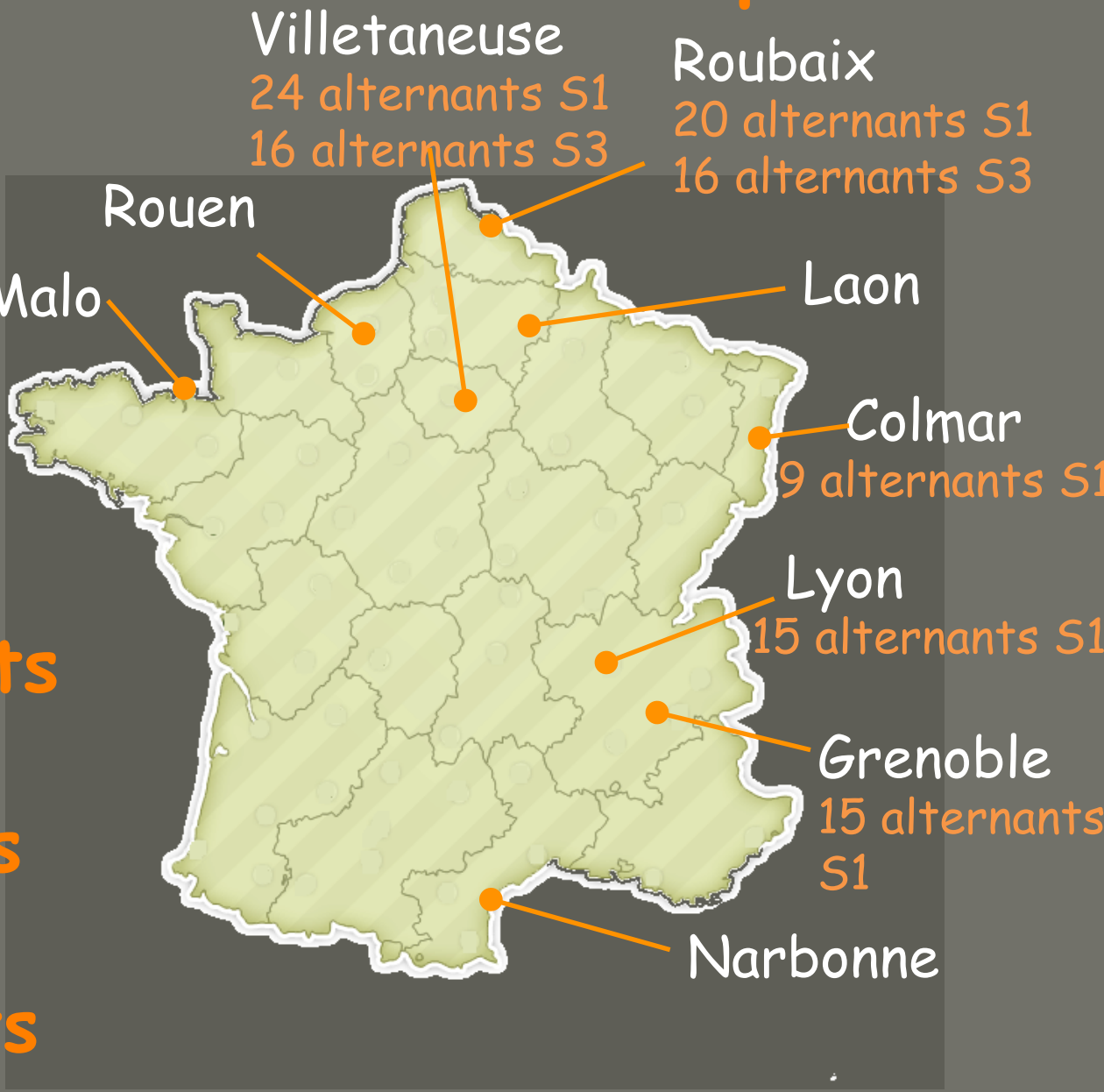
II Les résultats de l'alternance

a) Critères universitaires

b) Critères professionnels

IUT Carrières Juridiques

2011/2012
1100 étudiants
S1-S2
947 étudiants
S3-S4
115 alternants



Formation technologique

Acquisition de connaissances théoriques
(savoirs formels)

Acquisition d'outils professionnels
(savoirs-faire et savoirs-être)

Enseignements transmissifs

Pédagogie active (ensemble des modalités
mises en œuvre pour faire évoluer
l'étudiant vers plus d'autonomie)

La construction de compétences : mobilisation des différents savoirs

- Savoir formel (champ théorique)
savoir de réflexion
- Savoir-être (champ personnel)
savoir d'expérience
- savoir-faire (champ socio-
professionnel)
savoir d'action

Les méthodes d'apprentissage

(Barbier et Lesne - 1986)

Trois modes de travail pédagogique:

- Le mode réactif

Travail pédagogique de type transmissif à orientation normative

- Le mode proactif

Travail pédagogique de type incitatif à orientation personnelle

- Le mode interactif

Travail de type appropriatif centré sur l'insertion sociale de l'individu

L'alternance: la force du groupe

Il est possible de développer les acquisitions et l'apprentissage par le groupe

Deux phases se succèdent :

- La phase d'acquisition
- La phase d'application

La phase d'acquisition

3 séquences:

- Travail personnel (étude de documents par ex)
- Échanges au sein du groupe (résolution des difficultés rencontrées)
- Cours de restructuration

La phase d'application

3 séquences :

- Travail collectif (méthode de résolution)
- Travail individuel (déroulement de l'exercice)
- Confrontation des résultats et synthèse

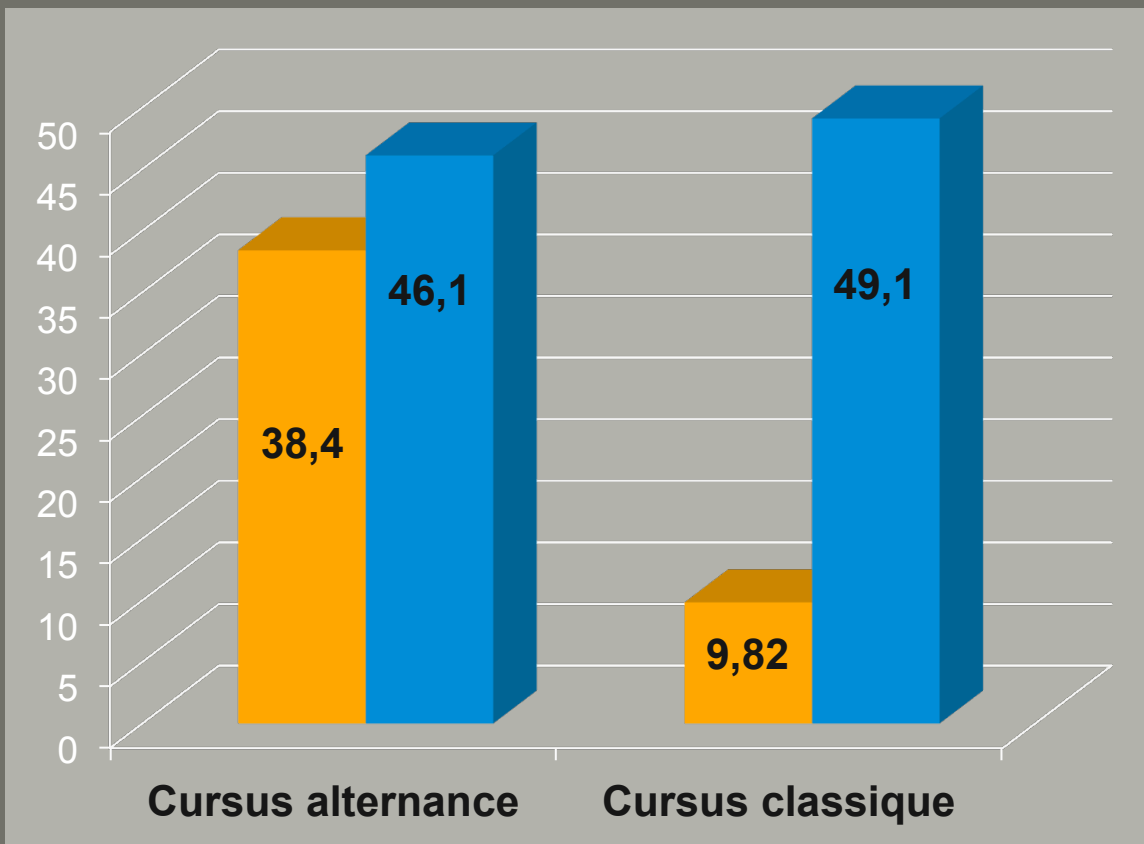
Tableau comparatif des sociétés

- Travail collectif : détermination des éléments à comparer et des critères de comparaison ; recherche d'information ; répartition des tâches
- Travail individuel : présentation de sa structure d'accueil et synthèse de plusieurs structures
- Confrontation des résultats : mise en commun, vérification, synthèse générale

L' évaluation

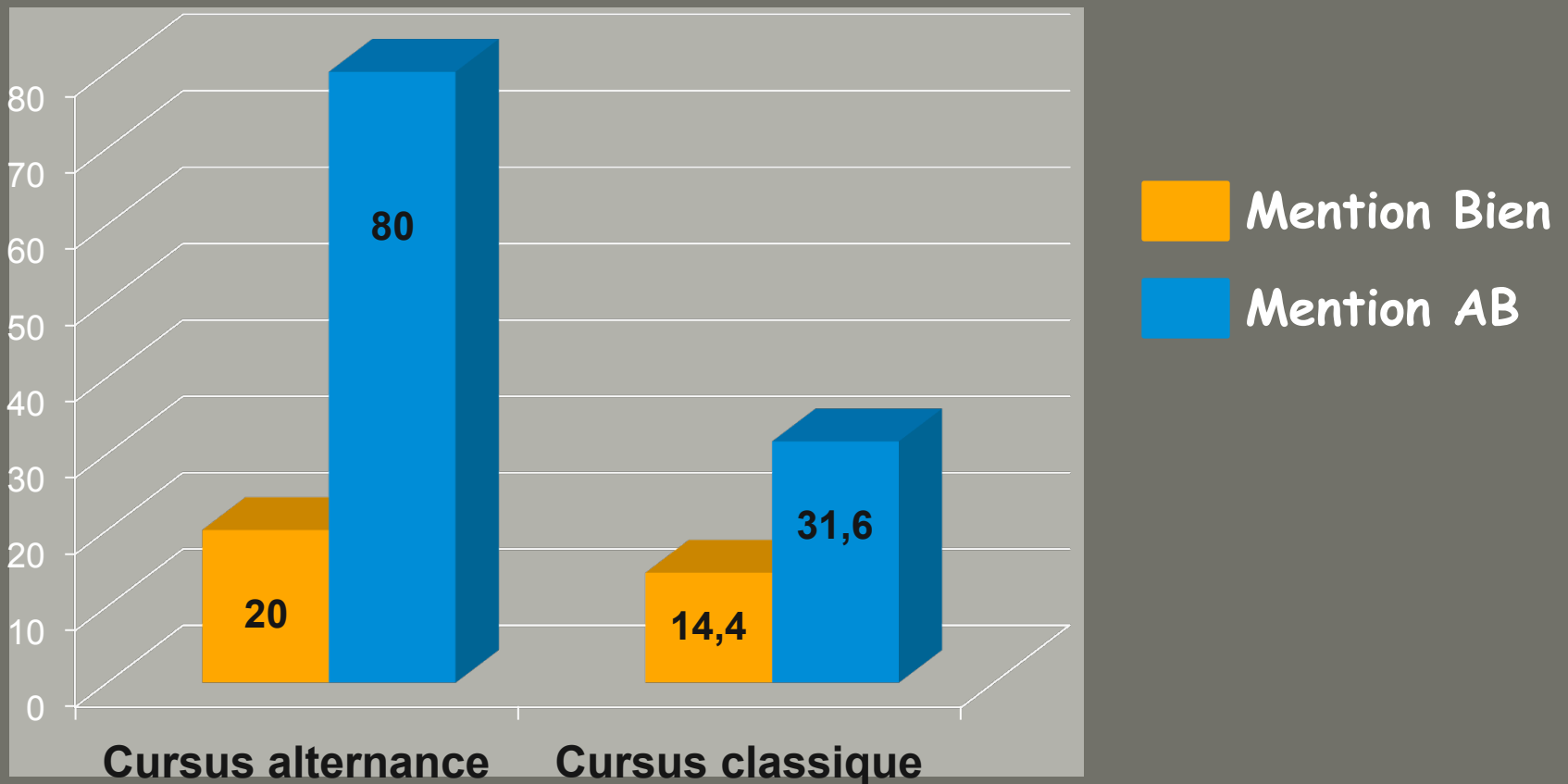
- **Certificative : évaluation-bilan**
Mesure des connaissances visant à l'obtention d'un diplôme
- **Formative : évaluation-régulation**
Auto-évaluation (compétences acquises)
Fiche de suivi personnalisé

% Mentions obtenues 08/09

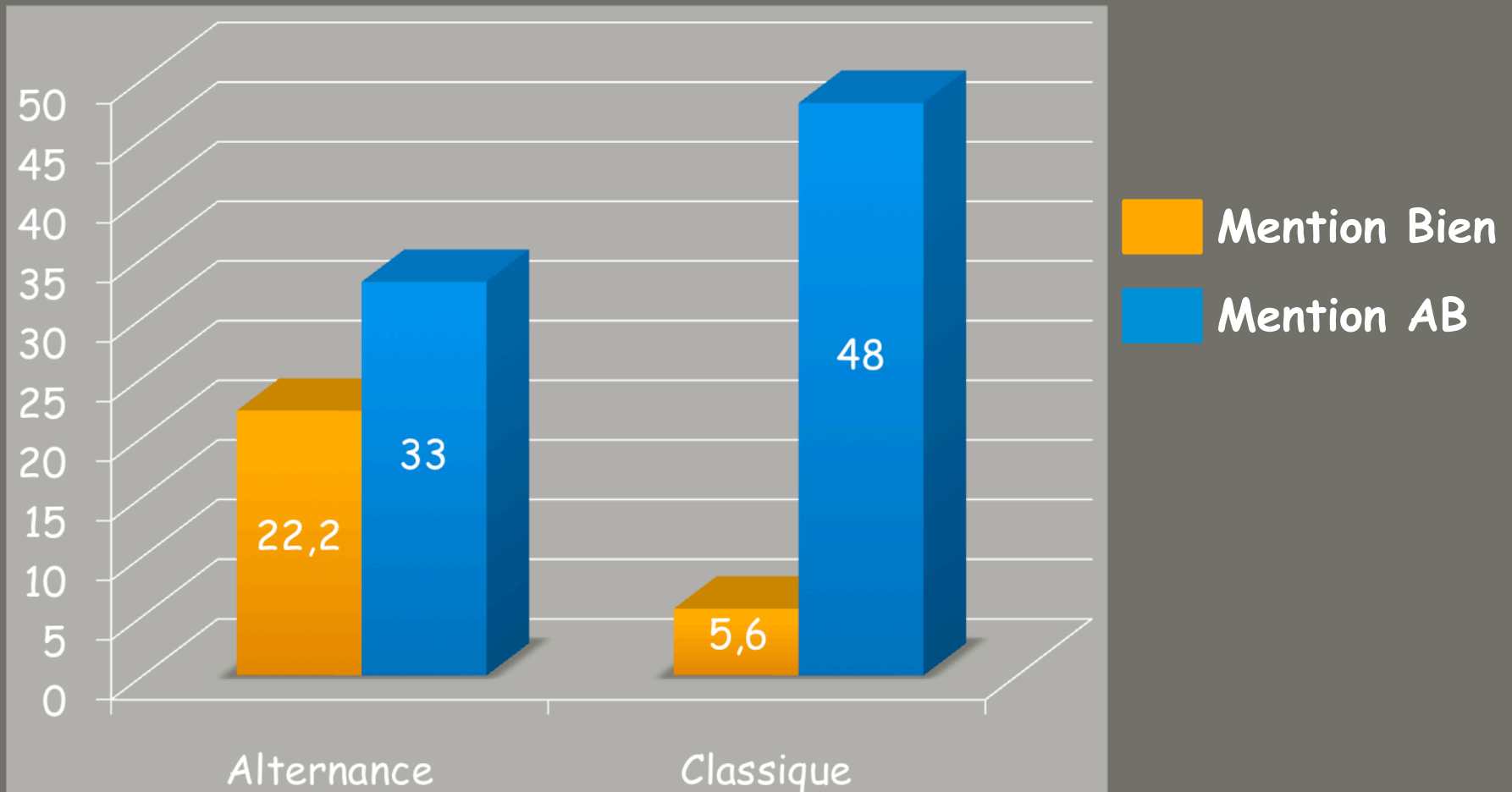


 Mention Bien
 Mention AB

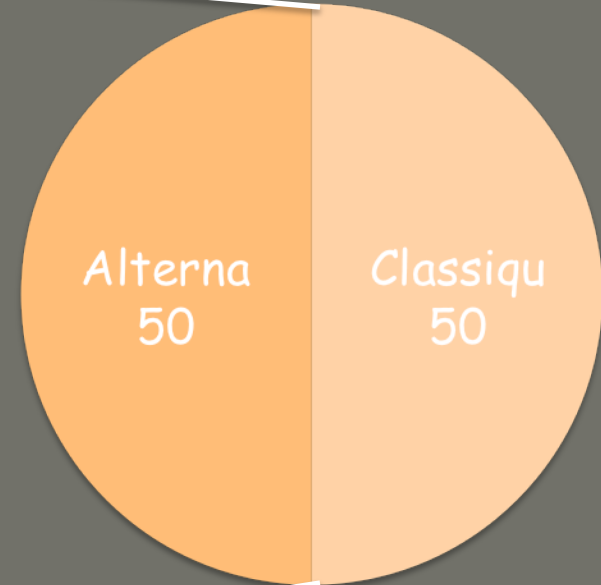
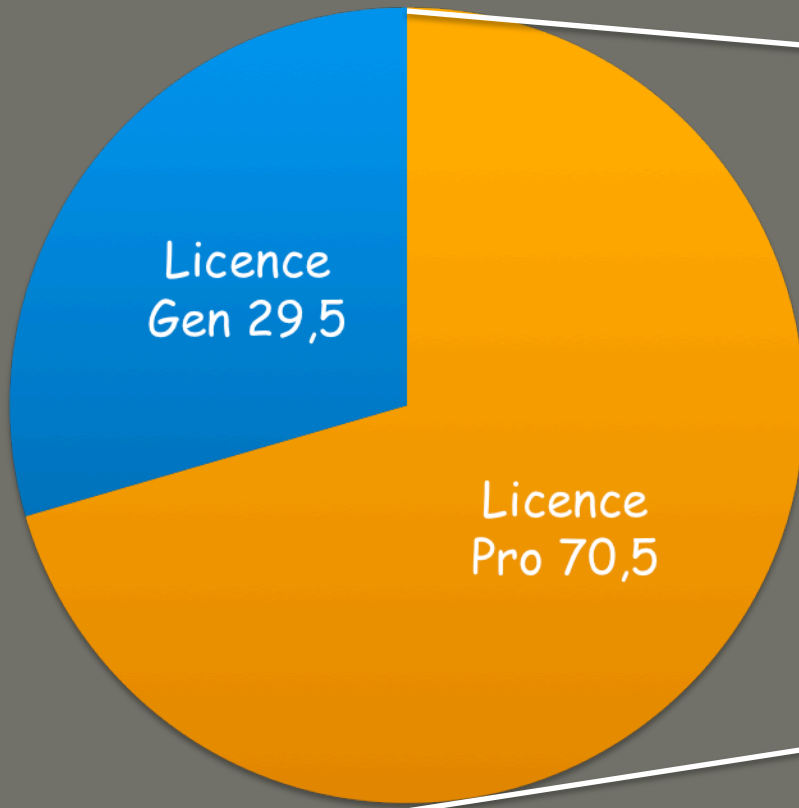
% Mentions obtenues 09/10



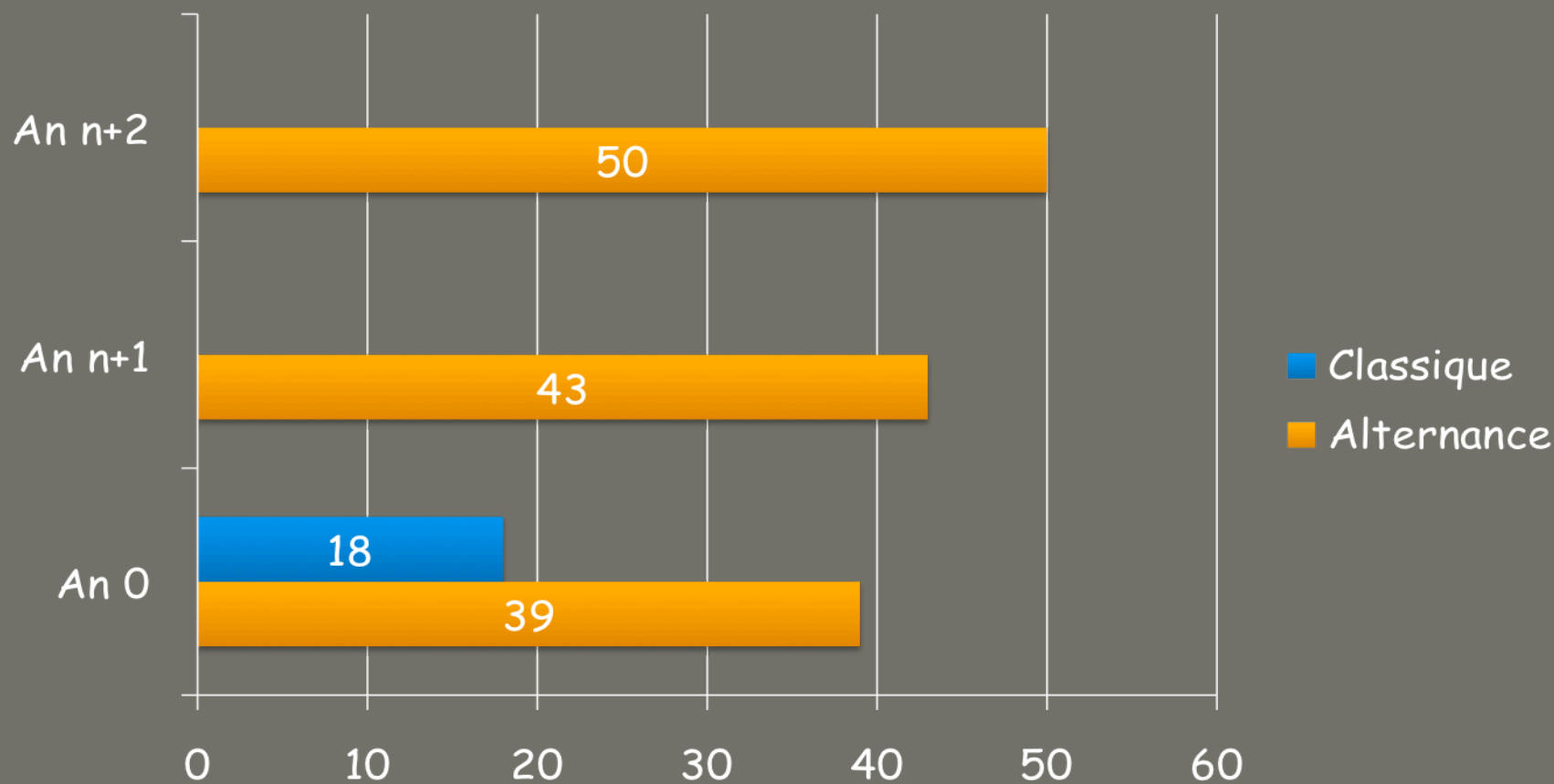
% Mentions obtenues 10/11



56 % de poursuite d'études post DUT alternance



% Insertion professionnelle



n = année d'obtention du diplôme